

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Страховская средняя общеобразовательная школа им. В.Д.Поленова»**

УТВЕРЖДАЮ

директор школы

Е.Ю.Ястребова

Приказ № 182 от 26.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
начального общего образования
«Подвижные игры»
1 класс**

Принято педагогическим советом
Протокол №44 от 26.08.2024 г.

1. Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Веселые нотки» для 1 класса составлена на основе положений и требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);
- Федеральной рабочей программы воспитания.

При разработке программы использовались следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Педагогическая целесообразность курса внеурочной деятельности «Спортивные игры» предполагает развитие двигательной активности детей, способствует гармоничному развитию организма, укреплению здоровья. Программа обеспечивает строгую последовательность и непрерывность всего процесса обучения, преемственность в решении задач укрепления здоровья и гармонического развития детей воспитания их морально-волевых качеств и стойкого интереса к занятиям, трудолюбия в овладении правилами игр развития физических качеств, создание предпосылок для достижения высоких спортивных результатов.

Программа направлена на:

- Создание условий для укрепления здоровья и разностороннего развития детей.
- Обогащение двигательного опыта учащихся посредством усложнения ранее освоенных движений и овладения новыми упражнениями повышенной сложности.
- Достижение более высокого уровня функциональных возможностей всех систем организма, повышение его адаптивных свойств.
- Формирование у учащихся устойчивой потребности в занятиях физической культурой и спортом, воспитание нравственных и волевых качеств.

Цель:

создание условий для укрепления здоровья учащихся через игру, содействие их разносторонней физической подготовленности.

Задачи курса:

- укрепление опорно-двигательного аппарата;
- комплексное развитие таких физических качеств, как быстрота, гибкость, ловкость, координация движений, сила и выносливость
- развитие морально-волевых качеств учащихся; привитие стойкого интереса к занятиям и мотивации к достижению более высокого уровня сформированности культуры здоровья.
- формирование у детей представлений о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему, способствовать осознанному выбору здорового стиля жизни;
- развивать основные физические качества младших школьников (силу, быстроту, ловкость, выносливость, равновесие и координацию движения), что обеспечивает их высокую физическую и умственную работоспособность;
- стабилизировать эмоции, обогатить детей новыми ощущениями, представлениями, понятиями;

- развивать самостоятельность и творческую инициативность младших школьников, способствовать успешной социальной адаптации, умению организовать свой игровой досуг;
- воспитывать волевые качества, дисциплину, самоорганизацию, коллективизм, честность, скромность;
- формировать систему нравственных общечеловеческих ценностей.

2. Место курса внеурочной деятельности «подвижные игры» в учебном плане.

Программа курса рассчитана на первую четверть первого класса с проведением занятий два раза в неделю продолжительностью 35 минут в 1 классе.

	1 класс	Всего
Подвижные игры	18	18
Количество часов в неделю	1	

3. Результаты освоения курса

Личностные результаты

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты

- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять сдержанность, рассудительность;
- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий.

4. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием формы организации и видов деятельности

Введение (1 ч.)

Подвижные игры (13 ч.)

Подвижная игра "Жмурки", подвижная игра "Удочка", Игра "Кто самый быстрый?"
Подвижная игра «Ловишки с мячом», "Пустое место", "Третий – лишний», «Рыбаки», «Воробьи и кошка», «Ловля обезьян», «Вышибалы», «Вышибалы с картинками», «Мыши и совы». Эстафеты.

Игры малой подвижности (4 ч.)

Игра малой подвижности "Тихо-громко", игра малой подвижности "Затейники", игра малой подвижности "Эхо", "Перелет птиц", «Море волнуется», «Летает – не летает».

5. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Тема	Кол-во часов
1	Введение	Введение. ТБ при проведении подвижных игр.	1
2	Подвижные игры	Подвижная игра "Жмурки", разучивание подвижной игры "Удочка"	1
3		Подвижная игра «Удочка». Разучивание подвижной игры "Кто самый быстрый?"	1
4		Подвижная игра "Кто самый быстрый?" Разучивание подвижной игры «Ловишки с мячом"	1
5		Эстафеты с мячом.	
6		Подвижная игра «Ловишки с мячом». Разучивание подвижной игры "Пустое место"	1
7		Подвижная игра "Пустое место". Разучивание подвижной игры «Рыбаки».	1
8		Подвижная игра «Рыбаки». Разучивание подвижной игры "Третий – лишний»	1
9		Эстафеты с мячом.	1
10	Игры малой подвижности	Разучивание игр малой подвижности "Затейники"	1
11		Игра малой подвижности "Тихо-громко". Разучивание игр малой подвижности "Эхо", "Перелет птиц".	1
12	Подвижные игры	Подвижная игра "Третий – лишний». Разучивание подвижной игры «Воробьи и кошка»	1
13		Подвижная игры «Вышибалы». Разучивание подвижной игры «Ловля обезьян».	1
14		Подвижная игры «Вышибалы с картинками». Разучивание подвижной игры «Мыши и совы».	1
15		Подвижные игры «Мыши и совы», «Рыбаки», «Пустое место»	1
16		Эстафеты с мячом.	1
17	Игры малой подвижности	Игра малой подвижности "Перелет птиц". Разучивание игр малой подвижности «Море волнуется», «Летает – не летает»	
18		Игры малой подвижности «Море волнуется», "Тихо-громко", «Летает – не летает».	1

6. Литература

- Дмитриев В.Н. «Игры на открытом воздухе» М.: Изд. Дом МСП, 1998г.
- Кереман А.В. «Детские подвижные игры народов СССР» М.: Просвещение, 1989г.
- Попова Г.П. «Дружить со спортом и игрой. Поддержка работоспособности школьника: упражнения, игры, инсценировки» Волгоград. Учитель, 2008 г
- Ларчик с играми, М. Детская литература, С. Глязер, 1975 г
- Русские народные игры, М., 1988 г. Л.В. Былеева
-