

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Страховская средняя общеобразовательная школа им. В.Д.Поленова»**

УТВЕРЖДАЮ  
директор школы  
Е.Ю.Ястребова  
Приказ № 182 от 26.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
начального общего образования  
«Капелька»  
1 класс**

Принято педагогическим советом  
Протокол №44 от 26.08.2024 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа курса внеурочной деятельности «Веселые нотки» для 1 класса составлена на основе положений и требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);
- Федеральной рабочей программы воспитания.

При разработке программы использовались следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

К концу изучения курса у детей формируются творческие способности, необходимые для последующего обучения изобразительному искусству в школе.

**Основная цель** обучения изобразительной деятельности – развитие творческих способностей детей.

### **Задачи:**

1. Овладение техническими приемами работы с различными материалами.
2. Воспитание умения правильно передавать свои впечатления от окружающей действительности в процессе изображения конкретных предметов и явлений.
3. Привитие уважения к труду и аккуратности в работе.
4. Развитие умений изображения нескольких предметов, объединенных общим содержанием.
5. Развитие способности видеть и выделять качества предметов (форму, величину, цвет, положение в пространстве).

### **МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Рабочая программа рассчитана на 9 часов. Занятия проходят в первой четверти 1 класса. Продолжительность занятия 35 минут.

### **ПЛАНИРУЕМЫ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение курса внеурочной деятельности «Капелька» обеспечивает личностное, социальное, познавательное, коммуникативное развитие учащихся. У школьников обогащается эмоционально – духовная сфера, формируются ценностные ориентации, умение решать художественно – творческие задачи; воспитывается художественный вкус, развивается воображение, образное и ассоциативное мышление, стремление принимать участие в социально значимой деятельности, в художественных проектах школы.

В результате освоения содержания программы происходит гармонизация интеллектуального и эмоционального развития личности обучающегося, формируется целостное представление о мире, развивается образное восприятие и через эстетическое переживание и освоение способов творческого самовыражения осуществляется познание и самопознание.

**Личностными результатами** занятий являются:

1. Формирование эстетических потребностей, ценностей;
2. Развитие эстетических чувств и художественного вкуса;
3. Развитие потребностей опыта творческой деятельности в художественном виде искусства;
4. Бережное заинтересованное отношение к культурным традициям и искусству родного края.

**Метапредметными результатами** являются:

1. Владение способами решения поискового и творческого характера;
2. Культурно – познавательная, коммуникативная и социально – эстетическая компетентности;
3. Приобретение опыта в художественной деятельности.

**Предметными результатами:**

В конце освоения курса учащиеся научатся:

1. называть и рисовать цветовой спектр радуги;
  2. отличать теплые и холодные цвета;
  3. рисовать в технике монотипии;
- познакомятся:
1. с узорами и орнаментом;
  2. с техническими приемами работы с различными материалами

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### ***Знакомство с основными цветами (3 часа)***

Рисуем радугу. Цветовой спектр. Лучики для солнышка. Теплые цвета. Подводный мир. Холодные цвета.

### ***Монотипия (1 час)***

Фабрика пятен. Летнее настроение.

### ***От общей формы к деталям (5 часов)***

Загадки с грядки. Дом для моей семьи. Деревья в нашем парке. Узоры и украшения в природе. Листики. Укрась шапочку. Что такое орнамент?

**Формы работы:** беседы, занятия, фронтальные, индивидуальные, подгрупповые, комплексные, экскурсии, коллективные работы.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **1 класс 1 четверть**

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	<b>Знакомство с основными цветами (3 ч.)</b>	Рисуем радугу. Цветовой спектр.	1

2		Лучики для солнышка. Теплые цвета.	1
3		Подводный мир. Холодные цвета.	1
4	<b>Монотипия</b>	Фабрика пятен. Летнее настроение.	1
5	<b>От общей формы к деталям</b>	Загадки с грядки.	1
6		Дом для моей семьи.	1
7		Деревья в нашем парке.	1
8		Узоры и украшения в природе. Листики.	1
9		Украсть шапочку. Что такое орнамент?	1