

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Страховская средняя общеобразовательная школа им. В.Д.Поленова»**

УТВЕРЖДАЮ
директор школы
Е.Ю.Ястребова
Приказ № 182 от 26.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
начального общего образования
«Веселые нотки»
1 класс**

Принято педагогическим советом
Протокол №44 от 26.08.2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Веселые нотки» для 1 класса составлена на основе положений и требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);
- Федеральной рабочей программы воспитания.

При разработке программы использовались следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Современные научные исследования свидетельствуют о том, что развитие музыкальных способностей, формирование основ музыкальной культуры необходимо прививать, начиная с первых дней пребывания ребёнка в школе. Отсутствие полноценных музыкальных впечатлений в детстве, с трудом восполнимо впоследствии. И если ребёнок хочет и любит петь, важно, чтобы рядом с ним оказался взрослый, который помог бы раскрыть перед ним красоту музыки, дать возможность её прочувствовать, развить у него певческие навыки и музыкальные способности.

Актуальность и значимость развития музыкальных способностей обусловлена и тем, что музыкальное развитие имеет ничем не заменимое воздействие на общее развитие: формируется эмоциональная сфера, пробуждается воображение, воля, фантазия. Обостряется восприятие, активизируются творческие силы разума и «энергия мышления» даже у самых инертных детей. «Без музыкального воспитания невозможно полноценное умственное развитие человека», - утверждает известный педагог Сухомлинский.

Цель программы:

Формирование у обучающихся устойчивого интереса к пению. Создание условий для развития творческих способностей и нравственного становления детей посредством вовлечения их в певческую деятельность.

Задачи:

1. Формирование у детей в процессе музыкального творчества в комплексе ладового чувства, чувства ритма, чувства классической формы.
2. Включение школьников в активную творческую деятельность с последующим оцениванием "продукта" своего труда.
3. Реализация личностной доминанты у ребенка – стремления к самовыражению.
4. Формирование у детей интереса к музыке, накопление музыкально-творческого опыта.
5. Развитие вокально-слуховых способностей.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа рассчитана на 9 часов. Занятия проходят в первой четверти 1 класса. Продолжительность занятия 35 минут.

ПЛАНИРУЕМЫ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение курса внеурочной деятельности «Веселые нотки» обеспечивает личностное, социальное, познавательное, коммуникативное развитие учащихся. У школьников обогащается эмоционально – духовная сфера, формируются ценностные ориентации, умение решать художественно – творческие задачи; воспитывается художественный вкус, развивается воображение, образное и ассоциативное мышление, стремление принимать участие в социально значимой деятельности, в художественных проектах школы.

В результате освоения содержания программы происходит гармонизация интеллектуального и эмоционального развития личности обучающегося, формируется целостное представление о мире, развивается образное восприятие и через эстетическое переживание и освоение способов творческого самовыражения осуществляется познание и самопознание.

Личностными результатами занятий являются:

1. Формирование эстетических потребностей, ценностей;
2. Развитие эстетических чувств и художественного вкуса;
3. Развитие потребностей опыта творческой деятельности в вокальном виде искусства;
4. Бережное заинтересованное отношение к культурным традициям и искусству родного края, нации, этнической общности.

Метапредметными результатами являются:

1. Овладение способами решения поискового и творческого характера;
2. Культурно – познавательная, коммуникативная и социально – эстетическая компетентности;
3. Приобретение опыта в вокально – творческой деятельности.

Предметными результатами являются:

1. Овладение практическими умениями и навыками вокального творчества.
2. Учащиеся узнают, что такое голос, как нужно беречь голос.
3. Научатся правильной певческой посадке и постановке корпуса.
4. Познакомятся с историей возникновения колыбельных песен.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение (1 час)

Форма занятия: беседа о целях и задачах внеурочной деятельности, о распорядке работы и правилах поведения.

Знакомство с голосовым аппаратом (1 час)

Форма занятия: беседа о том, как нужно беречь голос, о певческой посадке и постановке корпуса.

Детские песни в нашей жизни (2 часа)

Путешествие по детским песням. Слушание и разучивание песен из детского репертуара

Форма занятия: беседа, слушание музыкальных произведений, разучивание и исполнение песен из детского репертуара.

Песенки из мультфильмов (1 час)

Путешествие по музыкальным мультфильмам, популярным и любимым песням. Просмотр видеороликов

Форма занятия: Занятие-путешествие (игровая деятельность)

Колыбельные песни (2 часа)

Знакомство с колыбельными песнями, особенностями их исполнения. История возникновения колыбельных песен. Разучивание колыбельных песен.

Форма занятия: беседа, рассказ, слушание музыкальных произведений, разучивание и исполнение колыбельных песен.

Осенние песни (2 часа)

Понятия характер, интонация, темп, динамика, лад, образ на примере песен об осени. Разучивание и исполнение песен осенней тематики.

Форма занятия: рассказ, слушание музыкальных произведений, разучивание и исполнение песен осенней тематики.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс 1 четверть

№	Раздел	Тема урока	Кол-во часов
1	Введение (1 ч.)	Организационное занятие. Объяснение целей и задач внеурочной деятельности. Распорядок работы, правила поведения	1
2	Знакомство с голосовым аппаратом (1 ч.)	Что такое голос? Как нужно беречь голос. Певческая посадка и постановка корпуса.	1
3	Детские песни в нашей жизни (2 ч.)	Путешествие по детским песням. Слушание и разучивание песен из детского репертуара	1
4		Путешествие по детским песням. Слушание и разучивание песен из детского репертуара	1
5	Песенки из мультфильмов (1 ч.)	Путешествие по музыкальным мультфильмам, популярным и любимым песням. Просмотр видеороликов	1

6	Колыбельные песни (2 ч.)	Знакомство с колыбельными песнями, особенностями их исполнения.	1
7		История возникновения колыбельных песен. Разучивание колыбельных песен.	1
8	Осенние песни (2 ч.)	Понятия характер, интонация, темп, динамика, лад, образ на примере песен об осени.	1
9		Разучивание и исполнение песен осенней тематики.	1