

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Страховская средняя общеобразовательная школа им. В.Д.Поленова»**

«УТВЕРЖДАЮ»

директор школы

_____ Е.Ю.Ястребова

Приказ №182 от 26.08.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
начального общего образования
«Безопасность дорожного движения»
1 - 4 классы**

Принято педагогическим советом
Протокол № 44 от 26.08.2024

с. Страхово
2024 г.

1. Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Веселые нотки» для 1 класса составлена на основе положений и требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);
- Федеральной рабочей программы воспитания.

При разработке программы использовались следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Данная программа **направлена** на формирование навыков безопасного участия в дорожном движении на основе развития способностей к моделированию дорожных ситуаций и принятию решений в реальном масштабе времени.

С родителями (законными представителями обучающихся) проводилась анкета по выбору курсов внеурочной деятельности и на основании мониторинговых исследований был **определён выбор направления - социальное «Безопасность на дорогах»**.

Актуальность изучения этого курса вызвана тем, что на дорогах в нашей стране ежегодно погибают около 1000 и получают травмы более 20 тысяч детей. Это происходит в результате низкой грамотности, несформированности элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неготовности большинства детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам городов и других населённых пунктов.

В нашей жизни всегда существовали и будут возникать такие ситуации, когда здоровье, безопасность, а иногда и жизнь человека зависят исключительно от его современных и грамотных действий. Кто поможет ребёнку, оказавшемуся на улице современного города или посёлка, где бурлит движение и машин больше, чем людей? Прежде всего он сам. Поэтому необходимо научить ребёнка безопасному участию в дорожном движении, привить ему навыки быстрой и точной оценки ситуации на дорогах, выбора правильного алгоритма в интересах дорожной безопасности в целом и своей собственной и тем самым устранить часть причин, следствием которых может быть дорожно - транспортное происшествие.

Новизна программы: использование в неурочной деятельности специализированного программного обеспечения по безопасности дорожного движения с применением специального интерактивного оборудования.

Педагогические возможности компьютера и интерактивной доски, как средства обучения, намного превосходят возможности традиционных средств реализации учебного процесса. Специализированное программное обеспечение по безопасности дорожного движения (СПО БДД) включает: (примеры дорожных ситуаций, слайды с текстами правил дорожного движения, вопросы, интерактивный конструктор дорожных ситуаций), которые вытесняют устаревшие средства обучения.

Цель программы:

освоить обязательный минимум знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, его культуру поведения на улицах и дорогах, необходимую для устранения опасных ситуаций с ожиданием результатов снижения числа детского дорожно-транспортного травматизма

Задачи программы:

- научить обучающихся наблюдать, ориентироваться в обстановке дороги, оценивать и предвидеть опасность

- актуализировать субъектный опыт обучающихся (опорные знания и способы деятельности, ценностные отношения)
- способствовать развитию мотивации к безопасному поведению
- развивать познавательные способности обучающихся, позволяющие им правильно и безопасно ориентироваться в дорожной среде
- формировать личностный и социально-значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах
- оптимизировать модель поведения по воспитанию правопослушного поведения с соблюдением правил дорожного движения
- формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы: 7-10 лет (1-4 класс)

На изучение курса внеурочной деятельности начального общего образования «Безопасность дорожного движения» отводится 126 учебных часов. В первом классе изучение курса внеурочной деятельности начинается со 2-ой четверти.

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	ИТОГО
«Безопасность дорожного движения»	1/34	1/34	1/34	1/34	136

Формы работы:

- Индивидуальная (самостоятельное выполнение обучающимися заданий);
- Фронтальная (одновременное выполнение общих заданий всеми обучающимися для достижения ими познавательной задачи);
- Групповая (величина группы – от 2-6 человек); коллективная (все обучают каждого и каждый обучает всех).
- Викторины, олимпиады, целевые экскурсии по городу, творческие конкурсы, тестирование (электронный и бумажный варианты), интерактивный конструктор дорожных ситуаций, социальная проба (инициативное участие ребёнка в социальном деле, акции, организованной педагогом и инспектором ГИБДД, КТД (коллективно-творческое дело), социально- образовательные проекты.

Занятия проводятся в классном оснащённом кабинете, укомплектованном методическими, дидактическими и техническими средствами, представленными не только на бумажном носителе, но и в электронном. Современный интерактивный класс оборудован мультимедийным комплексом.

2. Содержание курсавнеурочной деятельности «Безопасность дорожного движения»

1 класс

Дорога -11ч

- Что такое дорога? Почему на дороге опасно. Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения.
- Дорога в школу и домой. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута.

- Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром? Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Что такое проезжая часть дороги? Почему опасно внезапно выбегать на проезжую часть? Остановочный путь автомобиля.
- Элементы загородной дороги: обочина, пешеходная дорожка – места для движения пешеходов. Пешеходные ограждения. Правила движения пешеходов по загородной дороге. Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.
- Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте.
- Места для игр и езды на самокатных средствах. Поведение в жилых зонах и дворовых территориях.

Формы работы: Беседа, презентация, загадки, стихи, игра «Водители – пешеходы», работа с интерактивной доской, интерактивный конструктор дорожных ситуаций.

Переходы -3ч

- Где можно переходить дорогу. Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (дорожные знаки, разметка).
- Дорога с двусторонним движением. Что делать, если не успел перейти проезжую часть? Поведение пешехода, стоящего на середине проезжей части.
- Дорога с односторонним движением. Правила перехода дороги с односторонним движением.

Формы работы: Анализ готовых дорожных ситуаций: «Что делать, если не успел перейти дорогу», игра «Пешеходный переход», видеофрагменты. Просмотр фильма «Стойте, идите» интерактивный конструктор дорожных ситуаций.

Перекрёстки-4ч

- Движение транспортных средств на перекрёстке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Обозначения нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрёстке. Регулируемые перекрёстки.
- Светофор. Для чего нужен светофор? Сигналы светофора: красный, жёлтый, зелёный. Как работает трёхсекционный светофор. Как нужно переходить дорогу на перекрёстке со светофором Пешеходный светофор и его сигналы.
- Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения. Дорожные знаки «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход». Правила перехода дороги при наличии этих переходов. Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включёнными специальными сигналами.

Формы работы: Стихотворение Г.Титова «Я над шумным перекрёстком», исторический материал, беседа, стихотворение Я. Пишумова «На посту стоят два брата...», самостоятельная работа (нарисуй 2 светофора: для автомобилей и для пешеходов) Викторина «Счастливый случай». Беседа, ролевая игра, работа в группах (составляют правила ПДД по пройденному). Тестирование

Транспорт-5ч

- Какие транспортные средства называют маршрутными? Городской маршрутный транспорт: автобусы, троллейбусы, трамваи, маршрутное такси. Остановка автобуса и троллейбуса. Его обозначение. Как правильно пройти на остановку. Правила поведения на остановке. Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги после выхода из автобуса или троллейбуса. Разминка, инсценировка ситуаций, презентация, ребусы, игра «кто больше знает правил ПДД?»
- Трамвайная остановка. Её обозначение, отличие трамвайной остановки от автобусной. Как правильно пройти на трамвайную остановку. Правила поведения на трамвайных

остановках. Правила для пассажиров трамвая при посадке, в вагоне и при выходе. Правила перехода дороги после выхода из трамвая.

- Маршрутное такси. Его отличие от маршрутного автобуса. Как правильно пользоваться маршрутным такси. Правила пользования легковым автомобилем (посадка, поездка, высадка)
- Велосипед, его общее устройство и история. Что нужно знать о велосипеде для безопасной езды на нём. Где можно кататься на велосипеде до 14 лет.

Формы работы: этическая беседа, игра «Регулировщик». Загадки, сюжетно-ролевая игра, презентация, интерактивный конструктор дорожных ситуаций.

Дорожные знаки – 4 ч.

- Дорожные знаки «Пешеходный переход» (информационно – указательный), «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход». Дорожные знаки: «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы».

Формы работы: Блиц – опрос, этическая беседа, стихи В.Головки «Дорожные знаки», презентация, работа в парах (нарисовать знак, рассказать о нём, что запомнили). интерактивный конструктор дорожных ситуаций, контрольные вопросы, тестирование.

Дорога глазами водителя-2ч

- Проезжая часть – место работы водителей.
- Как водитель видит пешеходов – нарушителей?

Формы работы: Мостовая не для игры. Стихи Г.Титова «Глупый утёнок играет в футбол», беседа, презентация, ролевая игра. интерактивный конструктор дорожных ситуаций, экскурсия, групповой проект «На дворе гляди в оба»

Правила поведения при ДТП-4ч

- Почему происходят дорожно – транспортные происшествия (ДТП)?
- Просмотр видеофильмов, слайдов по ПДД.

Формы работы: Подведение итогов (тестирование) Игра «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения». Разминка, викторина “Зелёный знак”, игра “Три огонька светофора”, игра “Разрешается – запрещается”, конкурс – капитанов “Эстафета водителей”, игра “Перекрёсток загадок”, игра “Собери знаки”, игра “Весёлый светофор”, игра “Велосипедист”, подведение итогов, награждение, защита проектов: «Дом-школа-дом».

2 класс

Безопасная дорога -2ч

- Почему на улице опасно? Сложность движения по улицам большого города. Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах. Экскурсия по городу. Характеристика улиц, на которых живут обучающиеся.

Формы работы: интерактивный конструктор дорожных ситуаций, беседа, проблемный разговор с инспектором ГИБДД, контрольные вопросы.

Безопасный переход дороги -3ч

- Пешеходный переход и его обозначение. Какие бывают пешеходные переходы. Правила перехода дороги с односторонним и двусторонним движением. Правила перехода дороги, если отсутствуют пешеходный переход или перекрёсток. Практическое игровое занятие по отработке действий пешехода при переходе дороги с односторонним и двусторонним движением.

Формы работы: интерактивный конструктор дорожных ситуаций, беседа, экскурсия, контрольные вопросы

Загородная дорога-2ч

- Движение транспорта по загородной дороге. Правила движения пешеходов по загородной дороге. Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий.

Формы работы: беседа, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, дидактическая игра «Мы идём в поход»

Зачем нужен светофор?-8ч

- Сигналы светофора. Типы светофоров. Действия участников движения по сигналу светофора. Правила перехода дороги на регулируемом перекрёстке. Анализ причин возникновения ДТП.

Формы работы: интерактивный конструктор дорожных ситуаций, беседа, проблемный разговор с инспектором ГИБДД, дидактическая игра «Перекрёсток» контрольные вопросы.

Регулировщик на дороге-2ч

- Сигналы регулировщика. Действие пешеходов по этим сигналам. Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора.

Формы работы: интерактивный конструктор дорожных ситуаций, беседа, контрольные вопросы.

Поездка в пассажирском транспорте-5ч

- Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса на остановке, при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги при движении к остановке и после выхода из автобуса и троллейбуса. Опасные ситуации при этом. Правила для пассажиров трамвая на остановках, при посадке в вагон и при выходе. Правила пользования маршрутным такси и автомобилем. Поездка в легковом автомобиле. Правила перевозки детей в возрасте до 12 лет при помощи специальных детских кресел и удерживающих устройств.
- Экскурсия на автобусную остановку. Наблюдение за пассажирами и анализ их действий.

Формы работы: интерактивный конструктор дорожных ситуаций, беседа, час коллективной рефлексии, экскурсия, контрольные вопросы

Дорожные знаки- 8ч

- Группы дорожных знаков и их назначение. Дорожные знаки: «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд без шлагбаума». Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещён». Знаки сервиса. Экскурсия «Дорожные знаки в микрорайоне школы»

Формы работы: интерактивный конструктор дорожных ситуаций, беседа, дидактическая игра «Запоминаем дорожные знаки», КТД.

Остановочный путь и скорость движения автомобиля-1ч

- Остановочный и тормозной путь автомобиля. Факторы, влияющие на величину остановочного пути. Опасность перехода перед близко движущимся транспортом.
- Экскурсия «Движение автомобилей. Скорость и торможение»

Формы работы: интерактивный конструктор дорожных ситуаций, беседа, дидактическая игра «Ночь в городе», «Утро в городке»

Нерегулируемые перекрёстки-1ч

- Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрёстке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрёстке. Нерегулируемые перекрёстки в микрорайоне школы.

Формы работы: беседа, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, дидактическая игра «Перекрёсток»

Регулируемые перекрёстки и светофоры-2ч

- Правила перехода проезжей части на регулируемом перекрёстке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрёстке. Регулируемые перекрёстки в микрорайоне школы. Как светофор связан с регулируемым перекрёстком? Сигналы светофора и их значение.
- Экскурсия (практическое занятие) к ближайшему от образовательного учреждения регулируемому перекрёстку.

Формы работы: беседа, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, дидактическая игра «Перекрёсток»

Дорога в школу (твой ежедневный маршрут)

- Микрорайон вокруг школы. Транспорт в микрорайоне школы. Наиболее опасные перекрёстки в микрорайоне школы. Разбор безопасных путей подхода к школе, дому.

Итоговое занятие-1ч

- **Подведение итогов (тестирование)**

Формы работы: Защита проектов «Мой дорожный знак»

3 класс

Правила поведения учащихся на дороге – 2ч

- Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Как правильно ходить по дороге с друзьями, братом, сестрой, пожилыми людьми. Соблюдение правил дорожного движения на прилегающих территориях. Составление маршрута «дом – школа-дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.

Формы работы: беседа, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, дидактическая игра «Перекрёсток», проект «Дом – школа-дом»

Как устроены дороги? -1ч

- Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Что такое проезжая часть дороги?
- Почему опасно внезапно выбегать на проезжую часть дороги?
- Трамвайные пути, обочины, разделительные полосы.

Формы работы: беседа, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, викторина «Дорога и её устройство»

Как перейти дорогу?-1ч

- Где можно переходить дорогу. Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (дорожные знаки, разметка)

Формы работы: проблемный разговор, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, игра «Перейдём через дорогу», контрольные задания.

Как перейти дорогу, если нет пешеходного перехода? -1ч

- Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекрёсток.
- Примеры дорожно- транспортных происшествий с детьми при переходе дороги вне пешеходных переходов

Формы работы: проблемный разговор, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, игры «Как себя вести?», «Пешеходу – малышу», контрольные задания.

Какие бывают перекрёстки?-4ч

- Виды перекрёстков. Движение транспортных средств на перекрёстке. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включёнными специальными сигналами.

Формы работы: проблемный разговор, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, игра «Перекрёсток», контрольные задания.

Нерегулируемый перекрёсток -1ч

- Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрёстке.

Формы работы: проблемный разговор, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, игра «Перекрёсток», контрольные задания, кроссворд.

Регулируемые перекрёстки-4ч

- Светофор. Для чего нужен светофор? Какие бывают сигналы светофора: красный, жёлтый, зелёный. В каком порядке загораются сигналы трёхсекционного светофора и что они означают? Как нужно переходить дорогу на перекрёстке со светофором? Пешеходный светофор и его сигналы. Подземный и наземный переходы, их обозначения. Дорожные знаки «Подземный пешеходный переход», «наземный пешеходный переход»

Формы работы: проблемный разговор, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, игра «Перекрёсток», контрольные задания.

Транспорт и его виды -6ч

- Виды транспорта: наземный, водный, воздушный. Самый распространённый вид наземного транспорта – автомобильный. Какие бывают автомобили? Маршрутные транспортные средства, легковые, грузовые, специального назначения- пожарные, полицейские, медицинские, строительные.
- Маршрутные транспортные средства: автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси. Городские и междугородние пассажирские маршруты. Как правильно пройти на остановку? Правила поведения на остановке. Поведение пассажиров на трамвайных остановках до прихода трамвая.

Формы работы: проблемный разговор, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, игра «Кто знает больше видов автомобилей и для чего они предназначены», контрольные задания.

Язык дороги - дорожные знаки и дорожная разметка-4ч

- Все ли понимают язык дороги? О чём говорят дорожные знаки и дорожная разметка? Виды знаков- предупреждающие, запрещающие, предписывающие. Дорожные знаки для пешеходов. Как читать дорожную разметку для пешехода: пешеходный переход, разделительные линии, места остановок маршрутных транспортных средств и такси?

Формы работы: проблемный разговор, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, игра на интерактивной доске «Составь знак из элементов», тестирование

О дороге и игре-4ч

- Почему нельзя играть на дорогах и прилегающих к ним территориях? Места для игр и езды на велосипедах и самокатных средствах: самокатах, роликовых коньках, скейтбордах. Что делать, если мяч оказался на проезжей части? Как нужно вести себя в жилых зонах и на дворовых территориях?

Формы работы: проблемный разговор, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, игра «Можно- нельзя», защита социальных проектов «Наш город».

На дачной дороге- 2ч

- Как устроена загородная дорога (дорога на дачу, лесная дорога, полевая дорога? Обочина, пешеходная дорожка – места для движения пешеходов. Какие правила нужно соблюдать на загородной дороге?

Формы работы: проблемный разговор, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, дидактическая игра «Мы идём в поход».

Дорожно-транспортное происшествие -2ч

- Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП)?
- Какие бывают ДТП?
- Почему случаются ДТП? Как нужно вести себя, если рядом случилось дорожно-транспортное происшествие?

Формы работы: проблемный разговор, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, контрольные задания.

Итоговое занятие-2ч

- Просмотр видеофильмов, слайдов по ПДД. Подведение итогов (тестирование).

Формы работы: игра – соревнование на знание правил дорожного движения, защита социальных проектов «У дорожных правил каникул нет»

4 класс

Лето в дороге (1ч.)

- Общая беседа с учащимися о летних дорожных впечатлениях

Формы работы: проблемно-ценностная дискуссия

На дороге нужно быть осторожным (3ч)

- Опасности дорожного движения – дорожно – транспортные происшествия: столкновение автомобилей, наезд транспортного средства на пешехода

Формы работы: проблемный разговор, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, контрольные задания.

Что такое ДТП (2ч)

- Дорожно- транспортное происшествие – неожиданное и часто трагическое событие, которое возникает в процессе движения транспортных средств и с их участием.
- Участники ДТП – водители, пассажиры и пешеходы.

Формы работы: проблемный разговор с инспектором ГИБДД, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, контрольные задания.

Виды транспорта (5ч)

- Какие виды транспорта известны детям
- Какие виды автомобильного транспорта существуют и для каких целей они предназначены?
- Почему автомобили оборудуют специальными- световыми маячками, звуковыми сигналами?
- Виды автомобилей со специальными сигналами.
- Практическая часть занятия – изобразить на рисунках виды автомобилей и вместе составить альбом «Автомобильный транспорт»

Формы работы: проблемный разговор , интерактивный конструктор дорожных ситуаций, КТД «Автомобиль- друг, автомобиль – враг».

Какой транспорт служит людям (9ч)

- Грузовой транспорт.
- Виды перевозимых грузов.
- Особенности грузового транспорта
- Пассажирский транспорт.
- Личный и общественный
- Маршрутный пассажирский транспорт
- Легковые автомобили
- Правила поведения пассажиров в маршрутном транспорте
- Правила перевозки в легковых транспортных средствах детей в возрасте до 12 лет при помощи специальных детских кресел и удерживающих устройств

Формы работы: проблемно-ценностная дискуссия, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, социальная проба (инициативное участие обучающихся в социальном деле, акции «Берегись автомобиля», контрольные вопросы.

Какие бывают дороги? (5ч)

- Дороги загородные и в пределах населённых пунктов.
- Дороги с односторонним и многосторонним движением

- Дороги с разделительными полосами
- Дороги с различным дорожным покрытием
- Основные элементы дорог

Формы работы: проблемно-ценностная дискуссия, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, тестирование

Знаем ли мы правила дорожного движения?(2ч)

- Знание и соблюдение правил дорожного движения – основа безопасности и порядка в дорожном движении
- Связь нарушений правил дорожного движения и дорожно–транспортных происшествий

Формы работы: проблемно-ценностная дискуссия, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, дидактическая игра «Если случилась беда», контрольные вопросы.

Дорожное движение (1ч)

- Что такое дорожное движение?

Формы работы: проблемно-ценностная дискуссия, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, дидактическая игра «Алло, знатоки!»

Какие дорожные знаки должен знать пешеход? (1ч)

- Дорожные знаки, относящиеся к движению пешеходов.

Формы работы: защита проектов «Сказка о дорожных знаках»

Железнодорожный переезд (2ч)

- Опасности, связанные с железной дорогой.
- Правила перехода пешеходов через железнодорожный переезд.

Форма работы: проблемно-ценностная дискуссия, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, контрольные вопросы.

Экстренная остановка автомобиля (1ч)

- Как торможение автомобиля зависит от скорости его движения?

Формы работы: проблемно-ценностная дискуссия, интерактивный конструктор дорожных ситуаций, контрольные вопросы.

Практическое занятие (1ч)

- Практическое занятие по демонстрации навыков безопасного участия в дорожном движении

Итоговое занятие (1ч)

- Просмотр слайдов по ПДД
- Подведение итогов (тестирование)

Формы работы: тестирование

3. Планируемые результаты освоения курсавнеурочной деятельности «Безопасность дорожного движения»

Личностныерезультаты:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;

- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) *базовые логические действия:*

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) *базовые исследовательские действия:*

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) *работа с информацией:*

- выбирать источник получения информации;

- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) *общение:*

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) *совместная деятельность:*

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) *самоорганизация:*

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) *самоконтроль:*

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

1 класс

К концу обучения в 1 классе обучающийся:

- познакомится с дорогой и её частями, правилами дорожного движения;
- научится находить наиболее безопасный путь в школу и домой;
- узнает, кого называют пешеходом, водителем, пассажиром;

- познакомится с элементами загородной дороги: обочина, пешеходная дорожка – места для движения пешеходов;
- узнает об опасности игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте;
- познакомится с безопасными местами для игр и езды на самокатных средствах;
- узнает, где можно переходить дорогу;
- узнает о правилах перехода дороги с двусторонним и односторонним движением;
- познакомится с движением транспортных средств на перекрёстке;
- узнает, для чего нужен светофор, оподземных и наземных пешеходных переходах, их обозначениях;
- узнают, какие транспортные средства называют маршрутными;
- познакомятся с правилами передвижения к трамвайной остановке;
- узнают о безопасной езде на велосипеде;
- познакомятся с дорожными знаками «Пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено»;
- узнает, как водитель видит пешеходов – нарушителей, почему происходят дорожно–транспортные происшествия

2 класс

- узнает о сложности движения по улицам большого города;
- познакомится с движением транспорта по загородной дороге и движения пешеходов по загородной дороге;
- узнают о причинах возникновения ДТП, о сигналах и типах светофора; действиях участников движения по сигналу светофора;
- познакомятся с правилами перехода дороги на регулируемом перекрёстке; сигналами регулировщика, с действиями пешеходов по этим сигналам;
- познакомятся с правилами для пассажиров автобуса и троллейбуса на остановке, при посадке, в салоне и при выходе, с правилами перехода дороги при движении к остановке и после выхода из автобуса и троллейбуса, с правилами для пассажиров трамвая на остановках, при посадке в вагон и при выходе, с правилами пользования маршрутным такси и автомобилем;
- познакомятся с группами дорожных знаков и их назначение;
- узнают дорожные знаки: «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пешеходный переход», «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещён», знаками сервиса;
- узнает об опасности перехода перед близко движущимся транспортом;
- познакомятся с правилами перехода проезжей части на нерегулируемом перекрёстке, опасными ситуациями при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрёстке

3 класс

- познакомятся с обязанностями пешеходов при движении по тротуару;
- научатся составлять маршрут «дом – школа-дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте;
- узнают элементы дороги: проезжая часть, тротуар; где можно переходить дорогу; как переходить дорогу, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекрёсток;

- узнают о движении транспортных средств на перекрёстке, предупредительных сигналах, подаваемых водителями, действиях пешеходов при приближении транспортных средств с включёнными специальными сигналами;
- познакомятся с правилами перехода дороги на нерегулируемом перекрёстке;
- узнают о сигналах светофора: красный, жёлтый, зелёный; как нужно переходить дорогу на перекрёстке со светофором;
- познакомятся с видами транспорта: наземный, водный, воздушный;
- познакомятся с видами автомобилей: маршрутные транспортные средства, легковые, грузовые, специального назначения- пожарные, полицейские, медицинские, строительные
- узнают виды знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие;
- научатся читать дорожную разметку.

4 класс

- узнают об опасности дорожного движения – дорожно – транспортные происшествия: столкновение автомобилей, наезд транспортного средства на пешехода; о дорожно-транспортное происшествие – неожиданное и часто трагическое событие, которое возникает в процессе движения транспортных средств и с их участием
- узнают, что участниками ДТП могут быть водители, пассажиры и пешеходы;
- узнают, почему автомобили оборудуют специальными световыми маячками, звуковыми сигналами; виды автомобилей со специальными сигналами;
- познакомятся с грузовым транспортом, видами перевозимых грузов, особенностями грузового транспорта;
- узнают правила поведения пассажиров в маршрутном транспорте, перевозки в легковых транспортных средствах детей в возрасте до 12 лет при помощи специальных детских кресел и удерживающих устройств;
- узнают о различных дорожных покрытиях; о разделительных полосах дорог;
- узнают, как связаны нарушения правил дорожного движения и дорожно – транспортных происшествия;
- узнают об опасностях, связанные с железной дорогой, о правилах перехода пешеходов через железнодорожный переезд;
- узнают, как торможение автомобиля зависит от скорости его движения;

Тематическое планирование

1 класс

№	Раздел	Тема	Кол-во часов
1	Дорога	Д/о Что такое дорога? Почему на дороге опасно.	1
2		Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения. Экскурсия	1
3		Дорога в школу и домой. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута.	1
4		Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром?	1
5		Элементы дороги: проезжая часть, тротуар.	1
6-7		Элементы загородной дороги: обочина,	2

		пешеходная дорожка – места для движения пешеходов.	
8		Опасность игр рядом с проезжей частью.	1
9		Опасность игр в местах дорожных работ.	1
10		Опасность игр в транспорте.	1
11		Места для игр и езды на самокатных средствах.	1
12	Переходы	Где можно переходить дорогу? Экскурсия	1
13		Дорога с двусторонним движением.	1
14		Дорога с односторонним движением.	1
15	Перекрёстки	Движение транспортных средств на перекрёстке.	1
16		Игра «Регулировщик»	1
17		Светофор. Для чего нужен светофор? Экскурсия	1
18		Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения.	1
19	Транспорт	Какие транспортные средства называют маршрутными?	1
20		Трамвайная остановка. Её обозначение, отличие трамвайной остановки от автобусной.	1
21		Маршрутное такси.	1
22		Что нужно знать о велосипеде для безопасной езды на нём.	1
23		Тестирование	1
24	Дорожные знаки	Дорожные знаки «Пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход».	1
25		Место остановки автобуса и (или) троллейбуса	1
26		Место остановки трамвая	1
27		«Движение пешеходов запрещено»,	1
28	Дорога глазами водителя	Проезжая часть – место работы водителей.	1
29		Как водитель видит пешеходов – нарушителей?	1
30-31	Правила поведения при ДТП	Почему происходят дорожно – транспортные происшествия (ДТП)?	2
32-33		Просмотр видеофильмов, слайдов по ПДД.	2

2 класс

№	Раздел	Тема	Всего часов
1	Безопасная дорога -2ч	Почему на улице опасно? Сложность движения по улицам большого города.	1
2		Экскурсия по городу. Характеристика улиц на которых живут обучающиеся.	1
3	Загородная дорога-2ч	Движение транспорта по загородной дороге.	1
4		Правила движения пешеходов по загородной дороге.	1

5-6	Зачем нужен светофор?-8ч	Сигналы светофора. Анализ причин возникновения ДТП. Игра «Светофор»	2
7		Типы светофоров.	1
8-9		Действия участников движения по сигналу светофора.	2
10-11		Правила перехода дороги на регулируемом перекрёстке.	2
12		Анализ причин возникновения ДТП.	1
13	Регулировщик на дороге-2ч	Сигналы регулировщика..	1
14		Действие пешеходов по этим сигналам.	1
15	Поездка в пассажирском транспорте-5ч	Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса на остановке, при посадке, в салоне и при выходе.	1
16		Правила перехода дороги при движении к остановке и после выхода из автобуса и троллейбуса.	1
17		Правила для пассажиров трамвая на остановках, при посадке в вагон и при выходе.	1
18		Правила пользования маршрутным такси и автомобилем.	1
19		Экскурсия на автобусную остановку. Наблюдение за пассажирами и анализ их действий.	1
20-21	Дорожные знаки- 8ч	Группы дорожных знаков и их назначение.	2
22-23		Дорожные знаки: «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд без шлагбаума».	2
24-25		Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещён».	2
26		Знаки сервиса.	1
27		Экскурсия «Дорожные знаки в микрорайоне школы»	1
28	Остановочный путь и скорость движения автомобиля-1ч	Опасность перехода перед близко движущимся транспортом.	1
29	Нерегулируемые перекрёстки-1ч	Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрёстке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрёстке.	1
30	Регулируемые перекрёстки и светофоры-2ч	Правила перехода проезжей части на регулируемом перекрёстке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрёстке.	1
31		Регулируемые перекрёстки в микрорайоне школы.	1
32-33	Дорога в школу (твой ежедневный маршрут) -3ч	. Разбор безопасных путей подхода к школе, дому	2
34	Итоговое занятие	Подведение итогов (тестирование)	1

3 класс

№	Раздел	Тема	Всего часов
1	Правила поведения учащихся на дороге – 2ч	Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару.	1
2		Составление маршрута «дом – школа-дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.	1
3	Как устроены дороги? -1ч	Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Что такое проезжая часть дороги?	1
4	Как перейти дорогу?-1ч	Где можно переходить дорогу.	1
5	Как перейти дорогу, если нет пешеходного перехода? -1ч	Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекрёсток.	1
6	Какие бывают перекрёстки?-4ч	Виды перекрёстков.	1
7		Движение транспортных средств на перекрёстке.	1
8		Предупредительные сигналы, подаваемые водителями.	1
9		Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включёнными специальными сигналами.	1
10	Нерегулируемый перекрёсток -1ч	Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрёстке.	1
11	Регулируемые перекрёстки-4ч	Светофор. Для чего нужен светофор?	1
12		Какие бывают сигналы светофора: красный, жёлтый, зелёный.	1
13		Как нужно переходить дорогу на перекрёстке со светофором?	1
14		Пешеходный светофор и его сигналы.	1
15	Транспорт и его виды -6ч	Виды транспорта: наземный, водный, воздушный.	1
16		Какие бывают автомобили?	1
17		Маршрутные транспортные средства, легковые, грузовые, специального назначения- пожарные, полицейские, медицинские, строительные.	1
18		Маршрутные транспортные средства: автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси.	1
19		Городские и междугородние пассажирские маршруты.	1
20		Правила поведения на остановке.	1

21	Язык дороги- дорожные знаки и дорожная разметка-4ч	Все ли понимают язык дороги? О чём говорят дорожные знаки и дорожная разметка?	1
22		Виды знаков- предупреждающие, запрещающие, предписывающие.	1
23		Дорожные знаки для пешеходов.	1
24		Как читать дорожную разметку для пешехода:	1
25	О дороге и игре-4ч	Почему нельзя играть на дорогах и прилегающих к ним территориях?	1
26		Места для игр и езды на велосипедах и самокатных средствах:	1
27		Что делать, если мяч оказался на проезжей части?	1
28		Как нужно вести себя в жилых зонах и на дворовых территориях?	1
29	На дачной дороге- 2ч	Как устроена загородная дорога (дорога на дачу, лесная дорога, полевая дорога)?	1
30		Какие правила нужно соблюдать на загородной дороге.	1
31	Дорожно- транспортное происшествие -2ч	Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП)?	1
32		Какие бывают ДТП?	1
33	Итоговое занятие- 2ч	Просмотр видеофильмов, слайдов по ПДД.	1
34		Подведение итогов (тестирование).	1

4 класс

№	Раздел	Содержание темы	Всего часов
1	Лето в дороге – 1 ч.	Общая беседа с обучающимися о летних дорожных впечатлениях	1
2-4	На дороге нужно быть осторожным – 3 ч.	Опасности дорожного движения – дорожно – транспортные происшествия: столкновение автомобилей, наезд транспортного средства на пешехода	3
5	Что такое ДТП – 2 ч.	Дорожно- транспортное происшествие – неожиданное и часто трагическое событие, которое возникает в процессе движения транспортных средств и с их участием.	1
6		Участники ДТП – водители, пассажиры и пешеходы.	1
7	Виды транспорта – 5 ч.	Какие виды транспорта известны детям	1
8		Какие виды автомобильного транспорта существуют и для каких целей они предназначены?	1
9		Почему автомобили оборудуют специальными- световыми маячками, звуковыми сигналами?	1

10		Виды автомобилей со специальными сигналами.	1
11		Практическая часть занятия – изобразить на рисунках виды автомобилей и вместе составить альбом «Автомобильный транспорт	1
12	Какой транспорт служит людям – 9 ч.	Грузовой транспорт.	1
13		Виды перевозимых грузов.	1
14		Особенности грузового транспорта	1
15		Пассажирский транспорт.	1
16		Личный и общественный	1
17		Маршрутный пассажирский транспорт	1
18		Легковые автомобили. Тестирование	1
19		Правила поведения пассажиров в маршрутном транспорте	1
20		Правила перевозки в легковых транспортных средствах детей в возрасте до 12 лет при помощи специальных детских кресел и удерживающих устройств	1
21	Какие бывают дороги? – 5 ч.	Дороги загородные и в пределах населённых пунктов.	1
22		Дороги с односторонним и многосторонним движением	1
23		Дороги с разделительными полосами	1
24		Дороги с различным дорожным покрытием	1
25		Основные элементы дорог	1
26	Знаем ли мы правила дорожного движения? – 2 ч.	Знание и соблюдение правил дорожного движения – основа безопасности и порядка в дорожном движении. Тестирование	1
27		Связь нарушений правил дорожного движения и дорожно – транспортных происшествий	1
28	Дорожное движение – 1 ч.	Что такое дорожное движение?	1
29	Какие дорожные знаки должен знать пешеход? – 1 ч.	Дорожные знаки, относящиеся к движению пешеходов.	1
30	Железнодорожный переезд - 2 ч.	Опасности, связанные с железной дорогой.	1
31		Правила перехода пешеходов через железнодорожный переезд.	1
32	Экстренная остановка автомобиля – 1 ч.	Как торможение автомобиля зависит от скорости его движения?	1
33	Практическое занятие (итоговое) – 2 ч.	Практическое занятие по демонстрации навыков безопасного участия в дорожном движении	1
34		Просмотр слайдов по ПДД. Подведение итогов (тестирование)	1

*ООП НОО МКОУ «Страховская СОШ им.
В.Д.Поленова»*

II. Содержательный раздел

*2.2. Программы отдельных учебных
предметов, курсов и курсов внеурочной
деятельности
«Безопасность дорожного движения»*