

«Утверждаю»
Директор МКОУ «Страховская СОШ им.В.Д. Поленова»

Е.Ю. Ястребова
30.07.2024 г.

Отчет о самообследовании
МКОУ «Страховская СОШ им.В.Д. Поленова»
за 2023-2024 учебный год

1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Страховская средняя общеобразовательная школа им.В.Д. Поленова» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы) в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 0133/03207 от 15.09.2016 г.:

Уровень образования	Адрес места осуществления образовательной деятельности
Дошкольное образование	301011, Тульская обл, Заокский район, с.Страхово, ул.Экспериментальная, дом 14 301011, Тульская обл, Заокский район, с.Страхово, ул.Экспериментальная, дом 8 а 301003, Тульская обл, Заокский район, п.Ланьшинский, ул.Школьная, дом 1
Начальное общее образование	301011, Тульская обл, Заокский район, с.Страхово, ул.Экспериментальная, дом 14
Основное общее образование	301011, Тульская обл, Заокский район, с.Страхово, ул.Экспериментальная, дом 14
Среднее общее образование	301011, Тульская обл, Заокский район, с.Страхово, ул.Экспериментальная, дом 14

Учредитель: администрация муниципального образования Заокский район.

МКОУ «Страховская СОШ им.В.Д. Поленова» (далее – Учреждение) тесно взаимодействует с Государственным мемориальным историко-художественным и природным музеем-заповедником В.Д. Поленова, администрацией МО Заокский район в лице отдела образования, администрацией МО Страховское Заокского района, МБУК «Заокский районный культурно-досуговый центр», МКУК «Заокская межпоселенческая централизованная библиотечная система», МКУ ДО «Дом детского творчества «Радуга», МКУ ДО «Заокская детская школа искусств».

2. Система управления ОО

Управление Учреждения осуществляется в соответствии с законодательством РФ, муниципальными правовыми актами, Уставом и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках действующего законодательства РФ.

В основу положена пятиуровневая структура управления

Первый уровень структуры управления – директор Учреждения. Директор Учреждения совместно с коллегиальными органами управления определяет стратегию развития Учреждения, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Учреждения, создает благоприятные условия для развития Учреждения.

Второй уровень структуры - коллегиальные органы управления: педагогический совет, общее собрание работников, первичная профсоюзная организация, совет родителей. Высшим коллективным органом управления Учреждения является Общее собрание работников, которое решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы Учреждения, принимает участие в развитии Учреждения,

регулирует трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между руководителем и работником. Педагогический совет – коллективный орган управления Учреждением, который решает вопросы, связанные с реализацией образовательных и воспитательных программ. Председателем Педагогического Совета является директор Учреждения.

Третий уровень структуры управления - заместители директора Учреждения. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет управление функционированием Учреждения: контролируют выполнение требований государственных образовательных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования. Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролируют состояние воспитательной работы в Учреждении, отслеживает уровень воспитанности обучающихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (дошкольное образование) осуществляет контроль за функционированием дошкольных групп. Заместитель директора по безопасности образовательной деятельности проводит работу по созданию безопасных условий образовательной деятельности, обеспечивает сохранение жизни и здоровья обучающихся и сотрудников Учреждения, регулирует совместную деятельность заинтересованных служб по организации комплексной безопасности Учреждения.

Четвертый уровень структуры управления – методические объединения, творческие группы педагогических работников. Методические объединения ведут методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность обучающихся, проводит анализ результатов образовательного процесса.

Пятый уровень структуры управления – Общешкольный родительский комитет, Совет обучающихся. Совет обучающихся осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в Учреждении, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, осуществляет шефство над начальной школой, способствует организации учебно-воспитательного процесса. Общешкольный родительский комитет содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей. Оказывают помощь в определении и защите социально не защищенных обучающихся. В состав общешкольного родительского комитета входят избранные представители классов родительских комитетов.

3. Содержание подготовки обучающихся

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в Учреждении являются основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

№ п/п	Основные и дополнительные образовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Дошкольное образование	дошкольное образование	Образовательный	6,5 лет
2	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4 года
3	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5 лет
4	3 уровень	среднее общее	Общеобразовательный	2 года

		образование	
--	--	-------------	--

Численность обучающихся:

№ п/п	Направленность (наименование) образовательной программы	Численность обучающихся
1	дошкольное образование	65
2	начальное общее образование	82
3	основное общее образование	99
4	среднее общее образование	14

Дополнительное образование представлено следующими направлениями и программами:

№ п/п	Направление	Наименование программы	Численность обучающихся
1	Физкультурно-спортивное	«Шахматы»	43
2	Социально-гуманитарное	«Курс юного переговорщика»	26
3	Естественно-научное	«Вокруг света»	15
4	Художественное	«Чудесная мастерская»	23
5	Социально-гуманитарное	«Безопасность на дорогах»	82
6	Художественное	«Исторические бальные танцы»	35
7	Техническое	«Проектируем игры»	22
8	Физкультурно-спортивное	«Баскетбол»	12

Всего программами дополнительного образования было охвачено 162 обучающихся в возрасте 5-18 лет, что составило 75% обучающихся данной категории.

4. Качество подготовки обучающихся

4.1. Итоги 2023-2024 учебного года

На конец 2023-2024 учебного года 196 обучающихся 1-11 классов. Из них окончили учебный год на «отлично» - 15 чел; на «4» и «5» - 68 чел; переведены в следующий класс условно (академическая задолженность) – 18 чел.

класс	Кол-во обучающихся	Уровень качества (кол-во / %)	Уровень обученности (кол-во / %)	Неуспевающие (условный перевод) (кол-во / %)
1	17	-	17 / 100	-
2	22	13 / 59	22 / 100	0
3	18	6 / 33	18 / 100	0
4	25	10 / 40	25 / 100	0
5	22	10 / 45	17 / 77	5 / 23
6	23	9 / 39	19 / 83	4 / 17
7	21	6 / 29	20 / 95	1 / 5

8	18	6 / 33	17 / 94	1 / 16
9	16	5 / 31	10 / 63	6 / 37
10	6	3 / 50	5 / 83	1 / 17
11	8	5 / 63	8 / 100	0
ИТОГО	196	83 / 42	178 / 91	18 / 19

По сравнению в 2022-2023 учебным годом уровень обученности и уровень качества снизились.

4.2.Итоги ГИА-2024

9 класс

Из 16 выпускников 9 класса 1 чел. не принимал участие в ОГЭ (в соответствии с особенностями проведения ГИА в 2024 года государственная итоговая аттестация заменена на итоговую аттестацию по выбору обучающегося). К участию в государственной итоговой аттестации были допущены 12 обучающихся (75%), 9 обучающихся успешно сдали экзамены по 4-м предметам (2 обязательных предмета и 2 предмета по выбору) и получили аттестат об основном общем образовании, из них - 1 аттестат с отличием.

предмет	кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества	средний балл
Русский язык	12	2	2	7	1	92	33	3,42
Математика	12	1	8	3	0	100	75	3,83
География	4	0	1	2	1	75	25	3
Обществознание	12	0	4	7	1	92	33	3,25
Информатика и ИКТ	5	1	3	1	0	100	80	4
Биология	3	0	2	1	0	100	67	3,7

Из 12 выпускников, принимавших участие в ОГЭ, 3 чел. Не преодолели минимальный порог по одному предмету и будут пересдавать экзамены в дополнительный период (сентябрь 2024 года).

11 класс

К участию в государственной итоговой аттестации были допущены 8 обучающихся (100%). Все обучающиеся успешно сдали экзамены по обязательным предметам и получили аттестат о среднем общем образовании.

предмет	кол-во участников	Преодолели минимальный порог	Не преодолели минимальный порог	Минимальный порог по предмету	средний балл	
					Текущий учебный год	Предыдущий учебный год
Русский язык	8	8	0	24	54	59
Математика (профильная)	2	2	0	27	31	48
Математика (базовая)	6	6	0	3	4	3,9
Обществознание	5	1	4	42	37	45
История	3	1	2	32	31	42
Литература	4	4	0	32	56	-

Английский язык	1	1	0	22	43	16
Биология	3	3	0	36	40	40

По сравнению с 2023-2024 учебным годом средний балл ЕГЭ по предметам стал ниже (кроме литературы и английского языка).

4.3. Участие в олимпиадах и конкурсах

В 2023-2024 учебном году обучающиеся Учреждения приняли участие в следующих олимпиадах и конкурсах:

- Всероссийская олимпиада школьников (школьный и муниципальный этап);

Школьный этап ВсОШ в 2023 году проходил по 15 предметам: Физика, Русский язык, История, Литература, Химия, Физкультура, Астрономия, Технология, Биология, Обществознание, География, Математика, ОБЖ, Английский язык, Информатика и ИКТ. Из них на платформе Сириус в режиме он-лайн прошли олимпиады по физике, химии, биологии, математике, астрономии, информатике. Всего в школьном этапе приняли участие 99 обучающихся:

класс	Кол-во участников
4	5
5	19
6	18
7	16
8	15
9	13
10	5
11	8

Большинство обучающихся принимали участие в 2 и более олимпиадах:

№ п/п	Общеобразовательный предмет	Количество участников (по классам)							
		4	5	6	7	8	9	10	11
1	Английский язык	0	3	3	1	1	0	2	0
2	Астрономия	0	0	11	0	0	0	0	0
3	Биология	0	3	3	4	4	3	1	0
4	География	0	0	0	0	12	0	5	0
5	Информатика	0	0	0	2	2	2	1	2
6	История	0	2	5	4	0	6	3	0
7	Литература	0	0	11	3	0	2	0	0
8	Математика	5	5	5	3	2	2	5	0
9	ОБЖ	0	0	0	0	13	13	4	7
10	Обществознание	0	0	6	8	2	0	2	0
11	Русский язык	0	4	0	3	0	2	0	0
12	Технология	0	6	4	4	0	0	0	0
13	Физика	0	0	0	0	2	0	1	0
14	Физическая культура	0	13	9	0	6	7	2	4
15	Химия	0	0	0	0	3	3	4	8
	Итого	5	36	61	33	47	40	30	24

По итогам I этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году определено всего 37 победителей и призеров. Их них 15 обучающихся по 2 и более предметам.

Статистика по классам и по предметам:

№ п/п	Общеобразовательный предмет	Количество победителей (по классам)							Количество призеров (по классам)								
		4	5	6	7	8	9	10	11	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Английский язык	0	1	1	0	1	0	0	0	0	2	2	0	0	0	1	0
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Биология	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
4	География	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Информатика	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	История	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	3	1	0
7	Литература	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
8	Математика	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	4	0
9	ОБЖ	0	0	0	0	1	2	1	1	0	0	0	0	1	2	2	1
10	Обществознание	0	0	1	1	0	0	2	0	0	0	2	2	1	0	0	0
11	Русский язык	0	1	0	1	0	1	0	0	0	3	0	2	0	0	0	0
12	Технология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
13	Физика	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
14	Физическая культура	0	2	2	0	2	0	1	1	0	2	3	0	1	3	1	3
15	Химия	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	Итого	0	5	4	5	8	4	5	2	1	7	7	8	7	9	9	4

Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Муниципальный этап			
Английский язык	2	0	1
Обществознание	5	0	0
История	2	0	0
Русский язык	2	0	0
Физика	2	0	0
Химия	2	0	0

- Многопрофильная инженерная олимпиада школьников «Звезда»;
- Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги», онлайн-олимпиада по английскому языку, Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству, Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии, Всероссийская онлайн-олимпиада по математике, Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас», Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас»;
- пробный этап олимпиады:

Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Русский язык	18	4	10
Математика	4	2	0
Литература	1	0	1
История	4	1	0
География	2	1	1

Английский язык	3	0	1
Экология	3	1	1

Всего в различных олимпиадах приняли участие 167 обучающихся (85%), из них 72 человека заняли призовые места. По сравнению с предыдущим учебным годом положительная динамика, но при этом низкий процент участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

4.4. Результаты ВПР

класс	предмет	кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»
4	Русский язык	22	8	9	4	1
4	Математика	23	5	12	5	1
4	Окружающий мир	23	4	15	4	0
5	Русский язык	19	4	3	6	6
5	Математика	21	7	6	7	1
5	Биология	16	0	7	8	1
5	История	21	6	8	7	0
6	Русский язык	22	2	7	12	1
6	Математика	19	2	2	11	4
6	История	21	4	9	8	0
6	Биология	19	0	12	7	0
7	Русский язык	20	1	0	14	5
7	Математика	18	2	2	12	2
7	Физика	19	2	4	8	5
7	География	20	2	7	8	3
8	Русский язык	17	3	12	0	2
8	Математика	17	0	6	11	0
8	Обществознание	15	1	2	7	5
8	Химия	14	5	4	5	0

В целом по школе результаты ВПР совпадают с оценками по итогам текущего контроля. Следует отметить, что содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством образования и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Региональные, муниципальные контрольные работы в Учреждении в отчетном учебном году не проводились.

5. Особенности организации учебного процесса

Образовательный процесс по программам дошкольного образования осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели. Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели.

Календарный учебный график на учебный год разработан в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным

стандартом начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 с изменениями, утв. приказом от 18.07.2022 г. № 569); Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 с изменениями, утв. приказом от 18.07.2022 г. № 568); Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 с изменениями, утв. приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 г. № 732); санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, Уставом МКОУ «Страховская СОШ им. В.Д.Поленова», решением педагогического совета.

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Дата начала учебного года - 1 сентября 2023 года. Дата окончания учебного года – 24 мая 2024 года.

Продолжительность учебного года

- для 1 класса – 33 учебные недели;
- для учащихся 2-11 классов - 34 учебные недели.

Учебный период - четверть.

Учебный период	Дата начала	Дата окончания
1 четверть	01.09.23	27.10.23
2 четверть	06.11.23	29.12.23
3 четверть	15.01.24	22.03.24
4 четверть	01.04.24	24.05.24

Каникулы:

Каникулы	Дата начала	Дата окончания
Осенние	28.10.2023	05.11.2023
Зимние	30.12.2023	14.01.2024
Дополнительные для 1 класса	19.02.2024	23.02.2024
Весенние	23.03.2024	31.03.2024
Летние	25.05.2024	31.08.2024

Учебная неделя - 5 дней.

Начало занятий в 8.30. В случае необходимости допускается проведение занятий с 8 часов или с 9 часов.

Режим занятий.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения с обязательным включением в режим занятий динамической паузы, длительностью 40 минут:

- в 1 четверти по 3 урока в день по 35 минут каждый, длительность перемен – 15 мин;
- во 2 четверти общий объем нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры, длительность урока – 35 мин, длительность перемен – 15 мин;
- в 3-4 четвертях – длительность урока увеличивается до 40 мин, длительность перемен – 10 мин.

Во 2-4 классах длительность уроков 40 мин., длительность перемен – 10 мин.

В 5-11 классах продолжительность урока - тройки 1 час 30 минут с двумя динамическими перерывами, продолжительность перемен - 10 минут, .

1 урок 8.30-10.05

завтрак 9.30.-9.40 .

2 урок 10.15-11.45,

обед 11.45-12.10 (1-ая группа) 12.40-12.50 (2-ая группа).

3 урок 12.10-13.50,

4 урок 14.00-15.30.

Занятия по предметам проводятся в специально оборудованных кабинетах. Сроки проведения промежуточной аттестации в 5-8 классах - по четвертям.

Сроки проведения итоговой аттестации в 9, 11 классах устанавливаются приказом Министерства просвещения РФ. Система оценок: четырехбалльная. При проведении очных занятий используются различные технологии обучения, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов, дистанционные образовательные технологии.

6. Информация о востребованности выпускников

По состоянию на 30.07.2024 г. информация о распределении выпускников 2023-2024 учебного года отсутствует.

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

7.1. Административно-управленческий персонал

	Кол-во штатных единиц	Кол-во работников
Административно-управленческий персонал, из них:	5	3
имеет диплом о повышении квалификации в области менеджмента в сфере образования	-	3
имеет педагогическую нагрузку (учебные часы)	-	2
Педагогические работники, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности	-	2

7.2. Педагогические работники

Показатель	Значение показателя	в %
Общее количество работников Учреждения	68	-
Общее количество педагогических работников, из них:	30	-
внешние совместители	5	17
педагогические работники в дошкольных группах	11	37
имеют высшее образование	20	67
имеют диплом о профессиональной переподготовке	13	43
имеют высшую квалификационную категорию	3	10
имеют первую квалификационную категорию	3	10
аттестованы на соответствие занимаемой должности	24	80
молодые специалисты	0	0
прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года	29	97

7.3. Специалисты психолого-педагогического сопровождения

	Кол-во штатных единиц	Кол-во работников
Педагог-психолог	1	0
Учитель-логопед	0	0

Учитель-дефектолог	0	0
Социальный педагог	1	1
Педагог дополнительного образования	0,5	1

8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Показатель	Значение показателя
Количество экземпляров учебной, учебно-методической, справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	14 108 экз.
Обеспеченность учащихся учебной литературой	100%
Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	соответствует
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся	196 / 100%
Количество компьютеров, используемых в образовательной деятельности	34
Количество компьютеров, используемых для управленческих целей	7
Количество мультимедийных комплексов (интерактивная панель плюс ноутбук учителя плюс 15 ноутбуков обучающихся)	0
Количество интерактивных досок	4
Количество мультимедийных проекторов	11
Количество компьютерных классов	1
Наличие сайта	Имеется
Наличие электронного журнала, электронного дневника	Имеется

8. Выводы

Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. В Учреждении созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО, ООО, СОО. Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Результаты ВПР и ГИА показали достаточный уровень подготовки обучающихся.

Коллектив продолжит работу по:

- обеспечению функционирования и развития Учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством РФ;
- повышению уровня качества образования;
- повышению профессионального мастерства педагогических работников;

-использованию современных информационных, дистанционных технологий в образовательном процессе;

- созданию эффективного воспитательного пространства в Учреждении;

- гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- совершенствованию работы с одаренными детьми;

- обеспечению условий для развития и самоопределения обучающихся через развитие системы дополнительного образования.