

*ООП СОО МКОУ «Страховская  
СОШ им. В.Д.Поленова»  
Приложение № 6  
План внеурочной деятельности  
2024-2025 учебный год*

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Страховская средняя общеобразовательная школа им. В.Д.Поленова»

«Утверждаю»  
Директор школы  
Е. Ю. Ястребова  
Приказ №182 от 26.08.2023

**План внеурочной деятельности среднего общего образования  
МКОУ «Страховская СОШ им. В. Д. Поленова»  
2024 – 2025 учебный год**

Принято педагогическим  
советом  
Протокол №44 от 26.08.2023 г

**С. Страхово  
2024г.**

## План внеурочной деятельности среднего общего образования 2024 – 2025 учебный год

### 1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности среднего общего образования разработан в соответствии с

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- ФГОС СОО, утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (далее – ФГОС СОО
- ФОП среднего общего образования, утверждённой Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы),;
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).
- "Уставом МКОУ «Страховская средняя общеобразовательная школа им. В.Д. Поленова»,

### 2. Цель и задачи внеурочной деятельности:

Цель организации внеурочной деятельности на ступени среднего общего образования – **обеспечение достижения учащимися планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.**

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- воспитание в каждом учащемся нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- формирование у учащихся целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания;
- формирование у учащихся ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях; создание условий для

формирования полноценного физического и психического здоровья учащихся, приобщение их к здоровому и безопасному образу жизни;

- создание условий для перевода учащихся в позицию активных членов гражданского общества, способных самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Внеурочная деятельность строится на следующих **принципах**:

- Принцип гуманизации и гуманитаризации способствует правильной ориентации обучающихся в системе ценностей и содействует включению обучающихся в диалог разных культур.
- Принцип внешней и внутренней дифференциации - выявление и развитие у школьников склонностей и способностей к работе в различных направлениях творческой деятельности, предоставление возможности обучающимся выбора ряда дисциплин или возможности работать на разных уровнях глубины освоения каждого конкретного предмета.
- Принцип свободы выбора — предоставление учащимся возможности самостоятельного выбора форм и видов внеурочной деятельности, формирование чувства ответственности за его результаты. Возможность свободного самоопределения и самореализации; Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
- Принцип единства - единство обучения, воспитания, развития.
- Принцип экологизации - развитие у ребенка чувства ответственности за окружающий мир.

### 3. Состав и структура направлений.

Внеурочная деятельность организуется по следующим **направлениям**:

направление внеурочной деятельности	цель внеурочной деятельности	формы организации внеурочной деятельности
Разговоры о важном	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;</li> <li>• совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;</li> <li>• повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;</li> <li>• развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;</li> <li>• формирование культуры поведения в информационной среде.</li> </ul>	Учебный курс
Интеллектуальное и социокультурное направление:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование ценностного отношения учащихся к знаниям как залогом их собственного будущего.</li> <li>• Формирование ценностного отношения к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</li> </ul>	Учебный курс, несистемные занятия

Творческое и физическое развитие:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение знаний обучающихся об объектах рукотворного мира;</li> <li>• формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала;</li> <li>• развитие творческой активности, интереса, любознательности;</li> <li>• воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности;</li> <li>• развитие у обучающихся творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности;</li> <li>• расширение музыкального кругозора</li> <li>• формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни;</li> <li>• развитие физической активности и двигательных навыков</li> </ul>	Учебный курс, несистемные занятия
Педагогическое сопровождение (воспитательная направленность):	<p>Сопровождение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отрядов «Орлята России», волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;</li> <li>• выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;</li> <li>• Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;</li> <li>• постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей)</li> </ul>	Учебный курс, несистемные занятия

При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти, полугодия, года, переноситься на каникулярное время.

Часы, отводимые для внеурочной деятельности, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию программы воспитания через различные формы и методы.

Занятия проводятся в форме экскурсий, клубов, объединений, секций, соревнований, конференций, КВНов, поисковых и научных исследований и т. д. Любая из этих форм обладает достаточно большим воспитательным потенциалом, реализация которого является задачей педагога, организующего свою работу в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами. Занятия по

различным модулям могут проводиться разными педагогами: учителями-предметниками в виде факультативных занятий, классными руководителями как классные часы, педагогами дополнительного образования в форме кружковых мероприятий и т. п.

Педагогу, работающему вместе с обучающимися по программе внеурочной деятельности, предоставляется возможность планомерно достигать воспитательных результатов разного уровня. Реализуя предлагаемое программой содержание занятий с детьми, подбирая соответствующие этому содержанию формы, педагог может постепенно переходить от простых результатов к более сложным.

#### **4. Организация внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 20 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учетом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учетом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

**Расписание занятий** внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

**Продолжительность учебного года составляет:**

- 10 классы - 34 недели
- 11 классы - учебный год завершается в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации.

**Продолжительность учебной недели:** 10-11 классы – 5 дней.

Для обучающихся 10-11-х классов количество часов в неделю составляет 10 часов в неделю. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет 680 часов. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 10-11-х классах составляет 40 минут. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 20 минут для отдыха детей.

Занятия проводятся по классам, группам в соответствии с утвержденной программой. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности и составляет не менее 8 человек. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Формы представления результатов внеурочной деятельности определяется рабочей программой курса

**Программы внеурочной деятельности реализуются** за счёт часов, выделенных на внеурочную деятельность

- классными руководителями, в рамках должностных обязанностей;
- иными педагогическими работниками (педагоги-организаторы, социальный педагог);
- педагогами-предметниками, в рамках должностных обязанностей.

Обучающиеся образовательного учреждения наряду с занятиями внеурочной

деятельности имеют возможность заниматься в отделении дополнительного образования детей: кружках, секциях, сообществах (клубах) и т.д.

#### **Обеспечение учебного плана**

План внеурочной деятельности обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 10-11 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

**Материально-техническое обеспечение** внеурочной деятельности. Для организации внеурочной деятельности в школе используется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет ИЗО, кабинет музыки, актовый зал, библиотека, учебные кабинеты центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста».

**Кадровые условия** для реализации внеурочной деятельности.

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя - предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель», «педагог дополнительного образования».

#### **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС СОО.**

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- **личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- **метапредметным**, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- **предметным**, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

В ходе реализации внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

При организации внеурочной деятельности используются **системные** курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в

неделю в соответствии рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Системные курсы реализуются в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности по программам, утвержденным на педагогическом совете.

**Несистемные занятия** реализуются в рамках плана воспитательной работы школы, классного руководителя, учителя-предметника. Несистемные занятия проводятся в свободной форме, с учетом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учетом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учетом их интересов и индивидуальных особенностей. Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей.

## 5. Структура Плана внеурочной деятельности СОО

План внеурочной деятельности СОО содержит **инвариантный и вариативный компоненты**.

**Инвариантный компонент** плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает педагогическое сопровождение следующей деятельности:

- организации жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участия обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы, общественно-полезная деятельность (труд);
- еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- единый урок «Россия-мои горизонты» в рамках профориентационной деятельности. Профориентационный минимум»

**Вариативный компонент.** В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. Для обучающихся в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых и коллективных учебно-исследовательских проектов обучающихся («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

В каникулярное время предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; "зрительские марафоны" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между

образовательными событиями).

**Организация жизни ученических сообществ** осуществляется через клубные объединения по интересам и является важной составляющей внеурочной деятельности, направленной на формирование у учащихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека; компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

В образовательной организации развитие личности организуется в таких формах как ученическое самоуправление «Совет школы», сообщество единомышленников «Мы с вами, мы вместе!», «Движение первых», «Юнармия», экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, олимпиады, конференции.

Каждое сообщество (клуб) реализует свою деятельность в соответствии с программой, в ходе реализации которой предусмотрены непосредственно общие сборы, обучающие занятия, подготовка и участие в федеральных, региональных, муниципальных общественно значимых мероприятиях по профилю сообщества (клуба).

Несистемные курсы внеурочной деятельности реализуются следующие **мероприятия:**

- участие в спортивных соревнованиях школы (по видам спорта, спортивные праздники, личное первенство и т.п.), Дня здоровья, туристских походах, подготовка и сдача нормативов ВФСК ГТО, участие в муниципальных спортивных соревнованиях
- тематические мероприятия (День знаний, День учителя, Международный день русского языка, День памяти жертв Холокоста, День матери, День семьи, День памяти о россиянах, выполнявших свой долг за пределами Отечества, День защитника Отечества, День Героев Отечества, День Победы, День русского языка, День России), экскурсии в музеи, посещение театров, выставок, ученические конференции.
- участие в экологических и волонтерских акциях, Международный день защиты детей.
- тематические мероприятия (Международный день распространения грамотности, День славянской письменности и культуры, Всероссийская Неделя детской и юношеской книги, Всероссийская Неделя музыки для детей и юношества), экскурсии в музеи, посещение театров и выставок, проведение тематических встреч.
- : День финансовой грамотности, Месячник правовых знаний, День науки, День космонавтики, участие в школьных и районных олимпиадах, предметных неделях, посещение Дней открытых дверей образовательных учреждений СПО и ВПО, экскурсии на предприятия, музеи, участие в научно-практических ученические конференции.

В каникулярное время возможно проведение массовых спортивно-оздоровительных мероприятий, дней детских сообществ (клубных дней), поездок, организация обмена группами обучающихся.

Годовой план внеурочной деятельности					
Инвариантный компонент					
	Направления развития личности	Программа	Вид деятельности	10	11
	Разговоры о важном	«Разговоры о важном»	Учебный курс	34	34
	Профориентационное направление	Моя Россия – мои горизонты»	Учебный курс	34	34



		(Профминимум)"			
<b>ИТОГО:</b>				<b>68</b>	<b>68</b>
<b>Реализация образовательных событий, направленных на решение задач воспитания деятельности ученических объединений, сообществ, (клубов).</b>	Педагогическое сопровождение (воспитательная направленность)	Творческая мастерская	Подготовка традиционных мероприятий, тематических праздников, общественно-полезные практики (Несистемные занятия)	17	17
		Общественно-полезный труд	Участие в субботниках, «трудоём десанте» (Несистемные занятия)	17	17
		Ученическое самоуправление Совет школы	Заседания ученического совета, круглые столы, беседы, обсуждения, педагогическое сопровождение (Несистемные занятия)	17	17
		Мир вокруг нас	Экскурсии, тренинги, мастерские, беседы, встречи с людьми труда	34	34
<b>ИТОГО</b>				<b>85</b>	<b>85</b>
<b>Вариативный компонент</b>					
<b>Курсы внеурочной деятельности с учетом мнения участников образовательного процесса, по выбору обучающихся</b>	Профориентационное направление	Профессии музея Экскурсовод	Учебный курс Подготовка и реализация профессиональных проб, социальные практики	34	
	Педагогическое сопровождение (воспитательная направленность)	«Движение первых» Спортивный клуб	Несистемные занятия	34	34
<b>ИТОГО:</b>				<b>68</b>	<b>34</b>
<b>ВСЕГО</b>				<b>221</b>	<b>187</b>