

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Страховская средняя общеобразовательная школа им. В.Д.Поленова»**

УТВЕРЖДАЮ  
директор школы  
Е.Ю.Ястребова  
Приказ № 182 от 26.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
начального общего образования  
«Чудесная мастерская»  
1 класс**

Принято педагогическим  
советом  
Протокол №44 от 26.08.2024 г.

Составлена:  
Бобылева Л.Н.  
Лисунова Л.М.

## 1. Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Веселые нотки» для 1 класса составлена на основе положений и требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);
- Федеральной рабочей программы воспитания.

При разработке программы использовались следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

**Целью программы** является формирование в детях духовно-культурных ценностей через овладение искусством бисероплетения.

### **Задачи:**

углубление и расширение знаний об истории и развитии бисероплетения, формирование знаний по основам композиции, цветоведения и материаловедения, освоение техники бисероплетения.

воспитание эстетического отношения к действительности, трудолюбия, аккуратности, усидчивости, терпения, умения довести начатое дело до конца, взаимопомощи при выполнении работы, экономичного отношения к используемым материалам, привитие основ культуры труда.

формирование у обучающихся творческого мышления (умение воплощать собственный творческий замысел; умение импровизировать в изделии); коррекция и развитие аналитико – синтетической деятельности мышления на основе работы со схемами; формирование оперативного образа объекта труда.

**Ценность:** возможность развития творческого потенциала обучающихся детей.

## 2. Место курса внеурочной деятельности «Чудесная мастерская» в учебном плане

Программа курса рассчитана на первую четверть первого класса с проведением занятий один раз в неделю продолжительностью 35 минут.

	1 класс	Всего
<b>Чудесная мастерская</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Количество часов в неделю</b>	<b>1</b>	

## 3. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Чудесная мастерская»

### **Личностные результаты**

Создание условий для формирования следующих умений:

- положительно относиться к учению;
- проявлять интерес к содержанию внеурочной деятельности;

- принимать одноклассников, помогать им, отзываться на помощь от взрослого и детей;
- чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности;
- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые и общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- чувствовать удовлетворение от сделанного или созданного самим для родных, друзей, для себя;
- бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников;
- с помощью учителя планировать предстоящую практическую деятельность;
- под контролем учителя выполнять предлагаемые изделия с опорой на план и образец.

#### **Метапредметные результаты**

##### ***Регулятивные универсальные учебные действия:***

- с помощью учителя учиться определять и формулировать цель деятельности на уроке;
- учиться проговаривать последовательность действий на уроке;
- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место, с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

##### ***Познавательные универсальные учебные действия:***

- наблюдать связи человека с природой и предметным миром;
- предметный мир ближайшего окружения, конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых изделий;
- сравнивать их;
- сравнивать изучаемые материалы по их свойствам, анализировать конструкции предлагаемых изделий, делать простейшие обобщения;
- с помощью учителя анализировать предлагаемое задание, отличать новое от уже известного;
- находить ответы на предлагаемые вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- сделать выводы о результате совместной работы всего класса;

##### ***Коммуникативные универсальные учебные действия:***

- учиться слушать и слышать учителя и одноклассников, совместно обсуждать предложенную или выявленную проблему;
- уметь слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение;
- уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе.

#### **Предметные результаты**

По окончании обучения учащиеся знают:

- название изученных материалов и инструментов, их назначение;
- правила безопасности труда при работе ручным инструментом;
- правила планирования и организации труда.

По окончании обучения учащиеся умеют:

- организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом и поддерживать порядок во время работы;
- соблюдать правила безопасной работы инструментами;
- с помощью учителя проводить анализ изделия, планировать последовательность его изготовления;
- проявлять элементы творчества на всех этапах;

Результаты обучения - оформление детьми более сложных работ на основе составленных эскизов (панно и композиций, колье, ожерелий, пасхальных яиц). В этой деятельности проявляются мирозерцание и миропонимание окружающей природы, самоутверждение в обществе, самобытность и мастерство подрастающего поколения.

По окончании обучения дети оформляют большую выставку. Каждый ученик с помощью педагога разрабатывает эскиз, выбирает цветовую гамму бисера, нитки или проволоку, определяет сюжет, работает с литературой. Весь технологический процесс от замысла до практического выражения обучаемые представляют на защите творческой работы.

## **4. Содержание программы 1 год обучения**

### **1. Вводное занятие (1 ч.)**

Демонстрация изделий. Инструменты и материалы, необходимые для работы. Организация рабочего места. Правила техники безопасности.

### **2. Подготовка материалов (1 ч.)**

Сбор природного материала. Как правильно засушивать листья.

### **3. Поделки из природного материала. (7 ч.)**

Поделки из еловых шишек и желудей «Олени», «Совенок». Поделки из мха, листьев и пластилина «Ёжики». Поделки из листьев и соломки «Избушка лесовика». Поделки из плодов каштана «Медвежонок». Поделки из еловых шишек «Бельчонок», «Зайчик». Коллективная композиция из природных материалов «Сказочный лес».

Организация выставки лучших работ учащихся. Обсуждение результатов выставки, подведение итогов, награждение.

### ***Формы организации деятельности.***

- разгадывание загадок;
- чтение русских народных сказок;
- просмотр мультфильмов;
- организация выставок, конкурсов;
- участие в общешкольных конкурсах;
- практическая работа по изготовлению поделок;

### ***Виды учебной деятельности***

- определение и проговаривание последовательности действий на уроке;
- выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- осуществление взаимного контроля и оказание в сотрудничестве необходимой взаимопомощи (работа в паре и малых группах);

- нахождение ответов на предлагаемые вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- выполнение предлагаемых заданий в группе, паре.

## 5. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Чудесная мастерская»

№ п/п	Раздел	Наименование темы	Кол-во часов
1	<b>Введение</b>	Демонстрация изделий. Инструменты и материалы, необходимые для работы. Организация рабочего места. Правила техники безопасности.	1
2	<b>Подготовка материалов</b>	Экскурсия с целью сбора природного материала. Как правильно засушивать листья. Где и как хранить природный материал.	1
3	<b>Поделки из природного материала</b>	Поделки из еловых шишек и желудей «Олени», «Совенок».	1
4		Поделки из мха, листьев и пластилина «Ёжики».	1
5		Поделки из листьев и соломки «Избушка лесовика».	1
6		Поделки из плодов каштана «Медвежонок».	1
7		Поделки из еловых шишек «Бельчонок», «Зайчик».	1
8		Коллективная композиция из природных материалов «Сказочный лес».	1
9		Выставка лучших работ учащихся. Обсуждение результатов выставки, подведение итогов, награждение.	1