

Отчет о результатах самообследования за 2020 год муниципального
казенного общеобразовательного учреждения «Страховская средняя
общеобразовательная школа им. В.Д.Поленова»

МКОУ «Страховская СОШ им. В.Д. Поленова» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в школе являются основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	дошкольное образование	дошкольное образование	Образовательный	6,5
2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
4.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Образовательный процесс по программам дошкольного образования осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом МКОУ «Страховская средняя общеобразовательная школа им. В.Д.Поленова», решением педагогического совета.

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

1. Дата начала учебного года - 2 сентября 2019 года.
Дата окончания учебного года – 29 мая 2020 года.

2. Продолжительность учебного года

- для 1 класса – **33 учебные недели;**
- для учащихся 2-4 классов - **34 учебные недели,**

- для учащихся 5 -11 классов - **35 учебных недель.**

3. Учебный год делится на 4 учебные четверти:

1 четверть со 2 сентября по 1 ноября (9 учебных недель),

2 четверть с 11 ноября по 27 декабря (7 учебных недель),

3 четверть с 13 января по 20 марта (10 учебных недель),

4 четверть с 30 марта по 29 мая (9 учебных недель для уч-ся 5 –11 кл.),

с 30 марта по 23 мая (8 учебных недель для учащихся 1-4 кл.)

4. Продолжительность каникул

осенние со 2 ноября по 10 ноября (9 дней),

зимние с 28 декабря по 12 января (16 дней),

весенние с 21 марта по 29 марта (9 дней).

5. Для учащихся 1-ого класса устанавливаются дополнительные каникулы

с 8 февраля по 16 февраля (9 дней).

6. Учебная неделя - 5 дней.

7. Начало занятий в 8.30. В случае необходимости допускается проведение занятий с 8 часов или с 9 часов.

8. Режим работы

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый).

1-4 классы 1 четверть

	Уроки	1 класс (продолжительность урока – 35 минут)	2 класс	3 класс	4 класс
Понедельник		8.30-8.35 зарядка			
	1	8.35 – 9.10	8.30 – 9.10	8.30 – 9.10	8.30 – 9.10
	завтрак	9.10– 9.30	9.10– 9.30	9.10– 9.20	9.10– 9.30
	2	9.30 – 10.05 динамическая пауза (10.05-10.35)	9.30 – 10.10	9.20 – 10.00	9.30 – 10.10
	3	10.35– 11.10	10.20 – 11.00	10.10 – 10.50	10.20 – 11.00
	4	11.20-11.55 занятие внеурочной деятельности	11.10 – 11.50	11.00 – 11.40	11.10 – 11.50
	1 занятие внеурочной деятельности	12.05 – 12.40	12.00-12.40 (урок)	12.10-12.50	12.00-12.40
	Обед	12.40 -13.05	12.40 -13.00	11.40-12.10	12.40 -13.00
	2 занятие внеурочной деятельности		13.00-13.40	13.00-13.40	13.00-13.40
Вторник		8.30-8.35 зарядка			
	1	8.35 – 9.10	8.30 – 9.10	8.30 – 9.10	8.30 – 9.10
	завтрак	9.10– 9.30	9.10– 9.30	9.10– 9.20	9.10– 9.30
	2	9.30 – 10.05 динамическая пауза (10.05-10.35)	9.30 – 10.10	9.20 – 10.00	9.30 – 10.10
	3	10.35– 11.10	10.20 – 11.00	10.10 – 10.50	10.20 – 11.00
	4	11.20-11.55 занятие внеурочной деятельности	11.10 – 11.50	11.00 – 11.40	11.10 – 11.50

	5	12.05 – 12.40 занятие внеурочной деятельности	12.00-12.40	12.10-12.50	12.00-12.40
	Обед и прогулка	12.40 -13.05	12.40 -13.00	11.40-12.10	12.40 -13.00
	1 занятие внеурочной деятельности		13.00-13.40	13.00-13.40	13.00-13.40
Среда		8.30-8.35 зарядка			
	1	8.35 – 9.10	8.30 – 9.10	8.30 – 9.10	8.30 – 9.10
	завтрак	9.10– 9.30	9.10– 9.30	9.10– 9.20	9.10– 9.30
	2	9.30 – 10.05 динамическая пауза (10.05-10.35)	9.30 – 10.10	9.20 – 10.00	9.30 – 10.10
	3	10.35– 11.10	10.20 – 11.00	10.10 – 10.50	10.20 – 11.00
	4	11.20-11.55 занятие внеурочной деятельности	11.10 – 11.50	11.00 – 11.40	11.10 – 11.50
	5	12.05 – 12.40 занятие внеурочной деятельности	12.00-12.40	12.10-12.50	12.00-12.40
	Обед и прогулка	12.40 -13.05	12.40 -13.00	11.40-12.10	12.40 -13.00
	1 занятие внеурочной деятельности		13.00-13.40	13.00-13.40	13.00-13.40
Четверг		8.30-8.35 зарядка			
	1	8.35 – 9.10	8.30 – 9.10	8.30 – 9.10	8.30 – 9.10
	завтрак	9.10– 9.30	9.10– 9.30	9.10– 9.20	9.10– 9.30
	2	9.30 – 10.05 динамическая пауза (10.05-10.35)	9.30 – 10.10	9.20 – 10.00	9.30 – 10.10
	3	10.35– 11.10	10.20 – 11.00	10.10 – 10.50	10.20 – 11.00

	4	11.20-11.55 занятие внеурочной деятельности	11.10 – 11.50	11.00 – 11.40	11.10 – 11.50
	5	12.05 – 12.40 занятие внеурочной деятельности	12.00-12.40 занятие внеурочной деятельности	12.10-12.50	12.00-12.40
	Обед и прогулка	12.40 -13.05	12.40 -13.00	11.40-12.10	12.40 -13.00
	1 занятие внеурочной деятельности		13.00-13.40	13.00-13.40	13.00-13.40
Пятница		8.30-8.35 зарядка			
	1	8.35 – 9.10	8.30 – 9.10	8.30 – 9.10	8.30 – 9.10
	завтрак	9.10– 9.30	9.10– 9.30	9.10– 9.20	9.10– 9.30
	2	9.30 – 10.05 динамическая пауза (10.05-10.35)	9.30 – 10.10	9.20 – 10.00	9.30 – 10.10
	3	10.35– 11.10	10.20 – 11.00	10.10 – 10.50	10.20 – 11.00
	4	занятие внеурочной деятельности	11.10 – 11.50	11.00 – 11.50	11.10 – 11.50
	1 занятие внеурочной деятельности	12.05 – 12.40	12.00-12.40	12.10-12.50	12.00-12.40
	Обед и прогулка	12.40 -13.00	12.40 -13.00	11.40-12.10	12.40 -13.00

1-4 классы 2 четверть

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Уроки	1 класс (продолжительность урока – 35 минут)	2 класс	3 класс	4 класс

Понедельник		8.30-8.35 зарядка			
	1	8.35 – 9.10	8.30 – 9.10	8.30 – 9.10	8.30 – 9.10
	завтрак	9.10– 9.30	9.10– 9.30	9.10– 9.20	9.10– 9.30
	2	9.30 – 10.05 динамическая пауза (10.05-10.35)	9.30 – 10.10	9.20 – 10.00	9.30 – 10.10
	3	10.35– 11.10	10.20 – 11.00	10.10 – 10.50	10.20 – 11.00
	4	11.20-11.55	11.10 – 11.50	11.00 – 11.40	11.10 – 11.50
	1 занятие внеурочной деятельности	12.05 – 12.40	12.00-12.40 (урок)	12.10-12.50	12.00-12.40
	Обед	12.40 -13.05	12.40 -13.00	11.40-12.10	12.40 -13.00
	2 занятие внеурочной деятельности	13.05-13.40	13.00-13.40	13.00-13.40	13.00-13.40
Вторник		8.30-8.35 зарядка			
	1	8.35 – 9.10	8.30 – 9.10	8.30 – 9.10	8.30 – 9.10
	завтрак	9.10– 9.30	9.10– 9.30	9.10– 9.20	9.10– 9.30
	2	9.30 – 10.05 динамическая пауза (10.05-10.35)	9.30 – 10.10	9.20 – 10.00	9.30 – 10.10
	3	10.35– 11.10	10.20 – 11.00	10.10 – 10.50	10.20 – 11.00
	4	11.20-11.55	11.10 – 11.50	11.00 – 11.40	11.10 – 11.50
	5	12.05 – 12.40	12.00-12.40	12.10-12.50	12.00-12.40
	Обед и прогулка	12.40 -13.05	12.40 -13.00	11.40-12.10	12.40 -13.00
	1 занятие внеурочной деятельности	13.05-13.40	13.00-13.40	13.00-13.40	13.00-13.40
Среда		8.30-8.35 зарядка			
	1	8.35 – 9.10	8.30 – 9.10	8.30 – 9.10	8.30 – 9.10

	завтрак	9.10– 9.30	9.10– 9.30	9.10– 9.20	9.10– 9.30
	2	9.30 – 10.05 динамическая пауза (10.05-10.35)	9.30 – 10.10	9.20 – 10.00	9.30 – 10.10
	3	10.35– 11.10	10.20 – 11.00	10.10 – 10.50	10.20 – 11.00
	4	11.20-11.55	11.10 – 11.50	11.00 – 11.40	11.10 – 11.50
	5	12.05 – 12.40	12.00-12.40	12.10-12.50	12.00-12.40
	Обед и прогулка	12.40 -13.05	12.40 -13.00	11.40-12.10	12.40 -13.00
	1 занятие внеурочной деятельности	13.05-13.40	13.00-13.40	13.00-13.40	13.00-13.40
Четверг		8.30-8.35 зарядка			
	1	8.35 – 9.10	8.30 – 9.10	8.30 – 9.10	8.30 – 9.10
	завтрак	9.10– 9.30	9.10– 9.30	9.10– 9.20	9.10– 9.30
	2	9.30 – 10.05 динамическая пауза (10.05-10.35)	9.30 – 10.10	9.20 – 10.00	9.30 – 10.10
	3	10.35– 11.10	10.20 – 11.00	10.10 – 10.50	10.20 – 11.00
	4	11.20-11.55	11.10 – 11.50	11.00 – 11.40	11.10 – 11.50
	5	12.05 – 12.40	12.00-12.40 занятие внеурочной деятельности	12.10-12.50	12.00-12.40
	Обед и прогулка	12.40 -13.05	12.40 -13.00	11.40-12.10	12.40 -13.00
	1 занятие внеурочной деятельности	13.05-13.40	13.00-13.40	13.00-13.40	13.00-13.40
Пятница		8.30-8.35 зарядка			
	1	8.35 – 9.10	8.30 – 9.10	8.30 – 9.10	8.30 – 9.10
	завтрак	9.10– 9.30	9.10– 9.30	9.10– 9.20	9.10– 9.30

	2	9.30 – 10.05 динамическая пауза (10.05-10.35)	9.30 – 10.10	9.20 – 10.00	9.30 – 10.10
	3	10.35– 11.10	10.20 – 11.00	10.10 – 10.50	10.20 – 11.00
	4	11.20-11.55	11.10 – 11.50	11.00 – 11.50	11.10 – 11.50
	1 занятие внеурочной деятельности	12.05 – 12.40	12.00-12.40	12.10-12.50	12.00-12.40
	Обед и прогулка	12.40 -13.00	12.40 -13.00	11.40-12.10	12.40 -13.00

1-4 классы 2 полугодие

	Уроки	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Понедельник	1	8.30 – 9.10	8.30 – 9.10	8.30 – 9.10	8.30 – 9.10
	завтрак	9.10– 9.30	9.10– 9.30	9.10– 9.20	9.10– 9.30
	2	9.30 – 10.10 динамическая пауза 10.20 – 11.00	9.30 – 10.10	9.20 – 10.00	9.30 – 10.10
	3	11.10 – 11.50	10.20 – 11.00	10.10 – 10.50	10.20 – 11.00
	4	12.00-12.40	11.10 – 11.50	11.00 – 11.40	11.10 – 11.50
	Обед	12.40 -13.00	12.40 -13.00	12.10-12.50	12.40 -13.00
	1 занятие внеурочной деятельности	13.00-13.40	12.00-12.40 (урок)	11.40-12.10	12.00-12.40
	2 занятие внеурочной деятельности		13.00-13.40	13.00-13.40	13.00-13.40
Вторник	1	8.30 – 9.10	8.30 – 9.10	8.30 – 9.10	8.30 – 9.10
	завтрак	9.10– 9.30	9.10– 9.30	9.10– 9.20	9.10– 9.30

	2	9.30 – 10.10 динамическая пауза 10.20 – 11.00	9.30 – 10.10	9.20 – 10.00	9.30 – 10.10
	3	11.10 – 11.50	10.20 – 11.00	10.10 – 10.50	10.20 – 11.00
	4	12.00-12.40	11.10 – 11.50	11.00 – 11.40	11.10 – 11.50
	5		12.00-12.40	12.10-12.50	12.00-12.40
	Обед и прогулка	12.40 -13.00	12.40 -13.00	11.40-12.10	12.40 -13.00
	1 занятие внеурочной деятельности	13.00-13.40	13.00-13.40	13.00-13.40	13.00-13.40
	2 занятие внеурочной деятельности				
Среда	1	8.30 – 9.10	8.30 – 9.10	8.30 – 9.10	8.30 – 9.10
	завтрак	9.10– 9.30	9.10– 9.30	9.10– 9.20	9.10– 9.30
	2	9.30 – 10.10	9.30 – 10.10	9.20 – 10.00	9.30 – 10.10
	3	10.20 – 11.00	10.20 – 11.00	10.10 – 10.50	10.20 – 11.00
	4	11.10 – 11.50	11.10 – 11.50	11.00 – 11.40	11.10 – 11.50
	5		12.00-12.40	12.10-12.50	12.00-12.40
	Обед и прогулка	12.40-13.00	12.40 -13.00	11.40-12.10	12.40 -13.00
	1 занятие внеурочной деятельности	12.00-12.40	13.00-13.40	13.00-13.40	13.00-13.40
	2 занятие внеурочной деятельности	13.00-13.40			
Четверг	1	8.30 – 9.10	8.30 – 9.10	8.30 – 9.10	8.30 – 9.10
	завтрак	9.10– 9.30	9.10– 9.30	9.10– 9.20	9.10– 9.30
	2	9.30 – 10.10	9.30 – 10.10	9.20 – 10.00	9.30 – 10.10

	3	10.20 – 11.00	10.20 – 11.00	10.10 – 10.50	10.20 – 11.00
	4	11.10 – 11.50	11.10 – 11.50	11.00 – 11.40	11.10 – 11.50
	5	12.00-12.40	12.00-12.40 занятие внеурочной деятельности	12.10-12.50	12.00-12.40
	Обед и прогулка	12.40-13.00	12.40 -13.00	11.40-12.10	12.40 -13.00
	1 занятие внеурочной деятельности	13.00-13.40	13.00-13.40	13.00-13.40	13.00-13.40
	2 занятие внеурочной деятельности				
Пятница	1	8.30 – 9.10	8.30 – 9.10	8.30 – 9.10	8.30 – 9.10
	завтрак	9.10– 9.30	9.10– 9.30	9.10– 9.20	9.10– 9.30
	2	9.30 – 10.10	9.30 – 10.10	9.20 – 10.00	9.30 – 10.10
	3	10.20 – 11.00	10.20 – 11.00	10.10 – 10.50	10.20 – 11.00
	4	11.10 – 11.50	11.10 – 11.50	11.00 – 11.40	11.10 – 11.50
	1 занятие внеурочной деятельности	12.00-12.40	12.00-12.40	12.10-12.50	12.00-12.40
	Обед и прогулка	12.40-13.00	12.40 -13.00	11.40-12.10	12.40 -13.00

5 – 11 классы

Продолжительность урока – тройки - 1 час 30 минут с двумя динамическими перерывами между частями урока по 5 минут, продолжительность перемен между уроками- 10 минут,

- 1 урок 8.30-10.00,
- **завтрак 10.00-10.10,**
- 2 урок 10.10-11.40,
- **обед 11.40-12.10,**
- 3 урок 12.10-13.40,
- 4 урок 13.50-15.20.

Расписание внеурочной деятельности 5-9 класса

1 неделя					
Дни недели	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Понедельник	<i>Мир спортивных игр Аурчан Н.А. (40 мин.)</i>	<i>За страницами учебника Якубовская Е.В. (40 мин.)</i>	<i>Поклонники Мельпомены Никитина Т.В. (40 мин.)</i>		<i>Я - гражданин России Пономарева Н.Н. (40мин.)</i>
Вторник		<i>ОХРД Ерохина Е.Н. (40 мин.)</i>		<i>Мир спортивных игр Аурчан Н.А. (80 мин.)</i>	<i>За страницами учебника Мезенцева В.В. (40 мин.)</i>
Среда	<i>Краеведение Пономарева Н.Н. (40мин.)</i>	<i>Первая помощь Аурчан Н.А. (40 мин.)</i>	<i>ОХРД Ерохина Е.Н. (40 мин.)</i>	<i>За страницами учебника Мезенцева В.В. (40 мин.)</i>	
Четверг	<i>Поклонники Мельпомены Никитина Т.В. (40 мин.)</i>	<i>Краеведение Пономарева Н.Н. (40мин.)</i>	<i>За страницами учебника Якубовская Е.В. (40 мин.)</i>	<i>За страницами учебника Мезенцева В.В. (40 мин.)</i>	
Пятница	<i>Первая помощь Аурчан Н.А. (40 мин.)</i>				
2 неделя					
Понедельник	<i>ОДНКНР Казаков К.А.(80 мин.)</i>	<i>За страницами учебника Якубовская Е.В. (40 мин.)</i>		<i>За страницами учебника Мезенцева В.В. (40 мин.)</i>	<i>Я - гражданин России Пономарева Н.Н. (40мин.)</i>
	<i>Мир спортивных игр Аурчан Н.А. (40 мин.)</i>				
Вторник	<i>Поклонники Мельпомены Никитина Т.В. (40 мин.)</i>	<i>ОХРД Ерохина Е.Н. (40 мин.)</i>	<i>Мир спортивных игр Аурчан Н.А. (80 мин.)</i>		<i>За страницами учебника Мезенцева В.В. (40 мин.)</i>
Среда	<i>Краеведение Пономарева</i>	<i>Первая помощь Аурчан</i>	<i>ОХРД Ерохина Е.Н.</i>		

	<i>Н.Н. (40мин.)</i>	<i>Н.А. (40 мин.)</i>	<i>(40 мин.)</i>		
Четверг		<i>Краеведение Пономарева Н.Н. (40мин.)</i>	<i>За страницами учебника Якубовская Е.В. (40 мин.)</i>	<i>За страницами учебника Мезенцева В.В. (40 мин.)</i>	
Пятница	<i>Первая помощь Аурчан Н.А. (40 мин.)</i>				

9. Сроки проведения промежуточной аттестации:

во 2-11 классах – по четвертям. Промежуточная аттестация по итогам года в переводных классах (2-8,10 классах) проводится в мае 2020 года без прекращения общеобразовательного процесса.

10. Сроки проведения итоговой аттестации:

согласно приказу Министерства образования и науки РФ.

11. Система оценок: четырехбалльная.

12. Кружковая, индивидуальная работа проводится согласно расписанию кружков, индивидуальных занятий, составленных учителями, в период, отводимый на внеурочную деятельность, во второй половине дня.

В МКОУ «Страховская СОШ им. В.Д. Поленова» реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическим комплексам «Начальная школа XXI века» и «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех, имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение русского языка (по 1 часу в 1,2,3,4 классах) - учебного предмета обязательной части.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (биология – 1 час в 7 кл., математика - 1 час в 5 кл., алгебра – 1 час в 9 кл.).

Образовательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательный процесс для обучающихся 10-11 классов осуществляется в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта. Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2019 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2019 году хороших образовательных результатов.

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2019/2020

Оценка за: Год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них			с одной "3"	Всего	из них		
			на "5"	Всего	на "4", "5"			одному	двум	более 2
1	2	3	4	5	6	7	11	12	13	14
1	25									
2	23	23	3	13		1				
3	23	20	3	6	2	6	1	1		
4	17	17	3	9						
1-4 кл.	88	60	9	28	2	7	1	1		
5	15	14	1	8			1	1		
6	18	18		12						
7	19	18		6		2	1		1	
8	19	19	2	7	1					
9	18	17	1	8	1	1				
5-9 кл.	89	86	4	41	2	3	2	1	1	
10	10	9	1	4			1	1		
11	3	3	1	1	1	1				
10-11 кл.	13	12	2	5	1	1	1	1		
Итого	190	158	15	74	5	11	4	3	1	

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить ещё целый ряд важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Очевидны и преимущества в использовании внеурочной деятельности для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Направления	Названия курсов	Классы				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего по

						уровню начального общего образования
Физкультурно-оздоровительное	Азбука здоровья				1/34	1/34
	Подвижные игры	2/18				2/18
Духовно-нравственное	Школа общения		1/34			1/34
Социальное	Моя малая Родина		1/34			1/34
	Земля - наш общий дом				1/34	1/34
Обще-интеллектуальное	Занимательная математика	2/66	2/68	2/68	1/34	7/236
	Мир слов	2/66				2/66
	Удивительный мир слов			2/68	1/34	3/102
	В мире книг	1/33			1/34	2/67
	Умники и умницы		1/34			1/34
Общекультурное	Чудесная мастерская		1/34	1/34		2/68
	Умелые ручки					1/34
	Рукоделие	1/33			1/34	1/34
	Исторический танец светского бала			1/34		1/34
	Капелька	1/9				1/9
	Домисолька	1/9				1/9
Итого		10/234	6/204	6/204	6/204	28/847

Направления	Названия курсов	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
спортивное	Мир спортивных игр	1/35		1/35	1/35		3/105
	Первая помощь	1/35	1/35				2/70
духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/35					1/35
социальное	Краеведение	1/35	1/35				2/70
обще-интеллектуальное	За страницами учебника «Русский язык»		1/35	1/35	2/70	1/35	5/175
	Я – гражданин России					1/35	1/35
общекультурное	Поклонники Мельпомены	1/35		0,5/17			1,5/52
	ОХРД		1/35	1/35			2/70
Итого		5/195	4/140	3,5/122	3/105	2/70	17,5/612

В 2019-2020 учебном году учащиеся принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Победители и призеры муниципального этапа:

1. Садомскова Марина, 7 класс, призер (2 место) по математике;
2. Плетнев Семен, 8 класс, призер (2 место) по английскому языку,
3. Дегтярева Нина, 9 класс, призер (2 место) по английскому языку;
4. Плетнев Семен, 8 класс, призер (2 место) по русскому языку,
5. Дегтярева Нина, 9 класс, призер (2 место) по литературе;
6. Азизова Камила, 10 класс, победитель по обществознанию,
7. Олевинская Вероника, 8 класс, победитель по обществознанию.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х класса (ЕГЭ)

Предмет	2020			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)
Русский язык	3	3	65	100
Математика (профиль)	3	6	38	67

Информация о распределении выпускников 9, 11(12) классов

класс	ФИО	Место обучения
9	Антропова Александра Валерьевна	ОЧУ ВО «Международный юридический институт» по программам среднего профессионального образования
9	Аурчан Ульяна Максимовна	ГАПОУ МО «Губернский колледж»
9	Богочков Никита Сергеевич	ГАПОУ МО «Губернский колледж»
9	Герасимова Анастасия Александровна	ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»
9	Грачев Дмитрий Сергеевич	ГАПОУ МО «Губернский колледж»
9	Гуламадзе Мадина Тамиль кызы	ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 5»
9	Дегтярева Нина Сергеевна	МКОУ «Страховская СОШ им. В.Д. Поленова»
9	Ефремов Артем Николаевич	ГАПОУ МО «Губернский колледж»
9	Зуев Александр Андреевич	10 класс, МКОУ «Страховская СОШ им. В.Д. Поленова»
9	Миронов Вадим Николаевич	10 класс, МКОУ «Страховская СОШ им. В.Д. Поленова»
9	Родионов Александр Сергеевич	ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»
9	Садомсков Дмитрий Сергеевич	ОЧУ ВО «Международный юридический институт» по программам среднего профессионального образования
9	Сорокин Андрей Викторович	ГПОУ ТО «Ясногорский технологический техникум»
9	Таранец Андрей Андреевич	10 класс, МКОУ «Страховская СОШ им. В.Д. Поленова»
9	Тутоян Вера	ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 5»
9	Фадеев Артём Дмитриевич	Колледж современных технологий им.

		Героя Советского Союза М.Ф. Панова, г. Москва
9	Филиппов Валентин Владимирович	ГАПОУ МО «Губернский колледж»
11	Гребенщиков Иван Владимирович	ТулГУ машиностроение
11	Воротилов Виктор Александрович	ТулГУ Институт высокоточных систем им. В.П. Грязева
11	Жгилёва Анастасия Александровна	Работает

Результаты ВПР

С целью оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 4,5-7,11 классов по общеобразовательным предметам учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки проводятся Всероссийские проверочные работы. Данная оценочная процедура направлена на обеспечение единства образовательного пространства РФ за счет предоставления школам единых материалов и критериев оценивания образовательных достижений школьников. Главная особенность ВПР заключается в том, что данный вид работы позволяет комплексно взглянуть на результаты образования: оцениваются не только достижения планируемых результатов по отдельным предметам, но и основные метапредметные результаты (регулятивные, познавательные, коммуникативные, личностные универсальные учебные действия), важные для оценки готовности продолжить образование.

В 2020 году проведены Всероссийские проверочные работы

Результаты ВПР, РКР, НИКО и др. диагностических работ регионального и всероссийского уровней за 2020 год

вид работы	кол-во участников	кол-во на "5"	кол-во на "4"	кол-во на "3"	кол-во на "2"
ВПР 5 класс математика	16	8	7	1	0
ВПР 5 класс русский язык	15	2	8	4	1
ВПР 5 класс окружающий мир	16	6	10	0	0
ВПР 6 класс русский язык	17	1	4	7	5
ВПР 6 класс математика	19	0	8	8	3
ВПР 6 класс биология	15	1	3	7	4
ВПР 6 класс история	12	4	6	2	0
ВПР 7 класс русский язык	13	0	3	8	2
ВПР 7 класс математика	16	1	9	6	0

ВПР 7 класс биология	16	0	9	6	1
ВПР 7 класс история	15	3	6	6	0
ВПР 7 класс география	18	0	7	9	2
ВПР 7 класс обществознание	18	2	8	7	1
ВПР 8 класс русский язык	15	0	2	11	2
ВПР 8 класс математика	18	0	2	14	2
ВПР 8 класс биология	17	0	6	9	2
ВПР 8 класс география	16	2	8	6	0
ВПР 8 класс обществознание	15	1	5	6	3
ВПР 8 класс английский язык	13	0	3	5	5
ВПР 8 класс физика	17	3	12	2	0
ВПР 8 класс история	16	2	8	6	0
ВПР 9 класс русский язык	18	1	7	3	7
ВПР 9 класс математика	17	0	6	6	5
ВПР 9 класс биология	19	0	6	11	2
ВПР 9 класс география	18	0	4	13	1
ДР 10 русский язык	6	1	4	1	0
ДР 10 математика	5	0	4	1	0
ДР 10 обществознание	4	0	2	2	0
ДР 10 английский язык	1	0	0	1	0
ДР 10 история	2	0	1	1	0
ДР 10 география	1	0	0	1	0
ДР 10 физика	1	0	1	0	0
ДР 10 биология	1	0	0	1	0
ДР 10 информатика	1	0	1	0	0
РКР 11 математика	3	2	1	0	0

ВПР 11 класс история	3	2	1	0	0
ВПР 11 класс география	2	2	0	0	0

Результаты перепроверки ВПР в разрезе предметов:

Доля необъективно проверенных работ

Наименование	5 класс			6 класс			7 класс					8 класс					9 класс								
	Русский язык	Математика	Окружающий	Русский язык	Математика	История	Биология	Русский язык	Математика	История	Биология	География	Обществознан	Русский язык	Математика	История	Биология	География	Обществознан	Физика	Иностранный	Русский язык	Математика	География	Биология
МКО	0	0	6,25	0	0	0	0	0	0	0	0	11,11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5,56	5,89	0	0

Количественные показатели по отобранным на перепроверку работ участников ВПР в разрезе учебных предметов

Класс	Учебный предмет	Кол-во обучающихся, принявших участие в ВПР (чел.)	Кол-во работ, отобранных на перепроверку
5	Математика	16	16
5	Окружающий мир	16	16
6	Биология	15	15
7	География	18	18
8	Физика	17	17
8	Английский язык	13	13
9	Русский язык	18	18
9	Математика	17	17

• Результаты перепроверки ВПР:

№ п/п	Наименование ОО	Учебный предмет	Класс	Доля отобранных работ (% от общего количества)	Доля отобранных работ, в которых итоговый балл совпал (%)	УО (%) по результатам за 2019-20 уч.г.	Итоговые отметки по результатам ВПР в сравнении с отметками по журналу(%)			Осуществление общественного
							подтвердили	понижили	повысили	
1	МКОУ	Математика	5	100	100		56,2	6,2	37,	нет

	«Страховская СОШ им. В.Д. Поленова»						5	5	5	
2	МКОУ «Страховская СОШ им. В.Д. Поленова»	Окружающий мир	5	100	93,75		56,25	6,25	37,5	нет
3	МКОУ «Страховская СОШ им. В.Д. Поленова»	Биология	6	100	100		20	80	0	нет
4	МКОУ «Страховская СОШ им. В.Д. Поленова»	География	7	100	88,89		5,56	94,44	0	нет
5	МКОУ «Страховская СОШ им. В.Д. Поленова»	Физика	8	100	100		35,29	35,29	29,41	нет
6	МКОУ «Страховская СОШ им. В.Д. Поленова»	Английский язык	8	100	100		30,77	69,23	0	нет
7	МКОУ «Страховская СОШ им. В.Д. Поленова»	Русский язык	9	100	94,44		33,33	66,67	0	нет
8	МКОУ «Страховская СОШ им. В.Д. Поленова»	Математика	9	100	94,11		29,41	70,59	0	нет

Объективность проведения ВПР в сентябре - октябре 2020 года

- обеспечены открытость и доступность информации о ВПР путем размещения на сайте школы, в электронном журнале, на информационном стенде в здании школы;
- организован контроль соблюдения всех требований к организации проведения ВПР в соответствии с Порядком, утвержденным приказом министерства образования Тульской области от 21.02.2020 № 284 с изменениями и дополнениями, на уровне образовательной организации и муниципалитета;
- организована проверка работ участников ВПР экспертами-предметниками;

Задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся (по классам и предметам)

Учебный предмет, класс	Возможные причины затруднений
------------------------	-------------------------------

Математика, 5 класс	1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления.
Русский язык, 5 класс	1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной
Окружающий мир, 5 класс	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.
Математика, 6 класс	1. Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар». 2. Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».
Русский язык, 6 класс	1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.
Биология, 6 класс	1. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. 2. Царство Растения. Царство Животные
История, 6 класс	1. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.
Математика, 7 класс	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности
Русский язык, 7 класс	Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме.
Математика, 8 класс	1. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения. 2. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства

	Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности
Русский язык, 8 класс	Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению) Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; проводить лексический анализ слова
Математика, 9класс	1. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. 2. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи
Русский язык, 9 класс	1. Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы. 2. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения <...> осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. 3. Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги

В целом по школе большинство участников ВПР подтвердили годовые оценки по предметам.

В заключение следует отметить, что содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством образования и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.